

کچھ یادیں

سلطان مقصود

کبھی کبھار جب ذہن زیادہ رنگ آلود ہو جاتا ہے تو اسے صیقل کرانے کے لیے حضورِ مرزا منور میں چلا جاتا ہوں۔ وہاں غالب، بیدل، علامہ کے علاوہ ہندو ازم - پاکستان اور اسلام پر سیر حاصل گفتگو ہو جاتی ہے یا بقول مرزا صاحب پینتالیس منٹ کا پیریڈ ہو جاتا ہے۔

دقت یہ ہے کہ موصوف آج کل دو کشتیوں کے کھیون ہار ہیں ”غرقاب محبت کا اللہ نگہبان ہو“۔ انہیں ملنا ہو تو اتنے مجھے سے اتنے مجھے تک یہاں ہوتے ہیں اور پھر اتنے مجھے سے اتنے مجھے تک وہاں ہوتے ہیں اور اکثر ہوتے کہیں بھی نہیں۔ آپ محنت کر کے ہاں، وہاں تک چلے جائیں تو پتہ چلتا ہے کہ ابھی ابھی ریڈیو یا ٹیلی ویژن والے انہیں اغوا بالجبر یا بالرضا کر کے لے گئے ہیں۔

ایک دن ایک عزیز کی ضد پر بالآخر انہیں وہاں یعنی اقبال اکادمی میں ڈھونڈ ہی لیا۔ اکادمی کا دفتر اس گھر میں ہے جہاں کبھی علامہ سے مجھے شرف ملاقات ہوا تھا۔ ذکر کیا تو مرزا منور صاحب نے چند کتابیں عنایت کیں اور حکم دیا کہ اس ملاقات کی روئیداد لکھو۔ میں نے فیصلہ کیا کہ جستہ جستہ جو یادیں بھی ماضی کے دھندلکے سے ابھرتی ہیں وہ لکھ دوں۔ تو سنٹیے :

پہلی یاد : اس صدی کے تیسرے دہے کی بات ہے کہ مرحوم تاثیر نے ایک فرشی مشاعرے کے لیے علامہ^۲ سے ایرانی قالین مانگنے کے لیے مجھے اور مرحوم محمود نظامی کو بھیجا۔ اہل زبان کی تقلید میں ایسے مشاعرے ہوا کرتے تھے۔ قالین مجھ جاتے تھے۔ گاؤں تکبے لگ جاتے تھے۔ طشتری میں گلوریاں شعرانے کرام کو پیش ہوتی تھیں۔ کلام شمع کی روشنی میں پڑھا جاتا تھا۔ ایسے مشاعرے اکثر طرحی ہوتے تھے۔ تاثیر مرحوم

قلم برداشتہ غزلیں لکھ کر تین چار بناؤٹی شعراء کے حوالے کر دیتے تھے جو عرض کیا ہے سے مقطع تک لپک لپک کر سنایا کرتے تھے اور بڑی بہادری سے جھک جھک کر اور کورنش بجا لا کر داد وصول کرتے تھے۔ میں بھی ان ”دلاور درزوں“ میں سے ایک تھا، اور مزید ستم یہ تھا کہ میں ہی ترمیم سے مشاعرے کا اختتام کرتا تھا۔ ہمارے ایک مرحوم دوست بلا کے سینہ زور تھے۔ ایک ایسی ہی غزل میں شعر تھا۔

تجھے وہم ہوا ہے مجھے کیوں اٹھا رہا ہے۔ میری جائے سجدہ ہے
یہ تیرا نقش پالین ہے۔ اس شعر پر بہت داد ملی۔ بعد میں ستم بالائے ستم یوں ہونا کہ وہ اکثر ہم سے بھی اس شعر پر اپنا حق سمجھ کر داد وصول کرتے رہے۔

یادوں کی بھول بھلیاں میں بات ذرا بڑھ گئی ہے۔ ذکر قالین مانگنے کا تھا۔ ان دنوں اس گھر کے آگے کشادہ دالان تھا۔ سڑک سے گھر واضح نظر آتا تھا۔ اب تو دور ایک کونے میں سمہا ہوا اور دبکا ہوا ہے۔ ہمیں فوراً شرف باریابی حاصل ہو گیا۔ اس درگاہ میں کسی ”حاجب و دربان“ کی ضرورت نہ تھی۔ طلباء کے لیے رسائی بہت پھیلی تھی۔ مرحوم لنگی اور بنیان پہنے حقہ پی رہے تھے۔ قالین لٹھے ہوئے دیواروں کے ساتھ پڑے ہوئے تھے۔ ہم نے للچانی ہوئی نظروں سے انہیں دیکھا اور دل ہی دل میں خوش ہوئے کہ چار قالین بغیر کسی اکھاڑ بچھاڑ کے مل جائیں گے۔ کافی دیر تک تو ہم اس ”دبده“ بلندی سے مہووت رہے۔ زبانیں گنگ تھیں حرف مدعا کیسے کہتے۔ علامہ نے ایک دو دفعہ حقے کی گڑ گڑ کے ساتھ لابی ہوں کی اور ہماری طرف متوجہ ہوئے۔ مرحوم طلباء سے بے انتہا شفقت اور مروت سے پیش آئے تھے۔ غائباً اسی بنا پر تائیس صاحب نے حالانکہ وہ خود ”بیباک زبان و بیان“ کے مالک تھے۔ ہمیں قالین مانگنے کے لیے بھیجا تھا۔ اب ہتہ چلنا ہے کہ جو لوگ ان کی عظمت کے جلال و جمال سے آگاہ تھے ان کی محفل میں کیوں ”زنس گم کردہ“ ہو کر رہ جاتے تھے۔ ہماری محبت اور عقیدت اس وقت تک ان کی لازوال اور بے کراں عظمت کو محیط نہ تھی۔ اس لیے ہم ایک گونہ گستاخی کے مرتکب ہو سکتے تھے۔ میں تو دیوار کی تصویر بنا بیٹھا رہا۔ نظامی مرحوم نے ”رک رک“ کر عرض مدعا کر ہی دی اور استدعا کو موثر بنانے کے لیے یہ اضافہ

بھی کر دیا کہ شیخ عبدالقادر مرحوم میں شاعرہ ہوں گے۔ ایک طویل ”ہوں“ کے ساتھ ہماری سفارت کی ناکامی کا فیصلہ سنا دیا گیا۔ ہم دونوں کو اس انکار سے ایک اجنبی سی تسکین ہوئی۔ کیا یہ خنک بختی کم تھی کہ یوں شرف ملاقات تو نصیب ہوا۔ دامن جھاڑ کے خوش و خرم واپس آ گئے۔ نائیر صاحب کو اس انکار پر نہ کوئی اچھٹیا ہوا اور نہ دکھ۔

شیخ عبدالقادر مرحوم ادبی اور ثقافتی محفلوں کی صدارت بڑی خندہ پیشانی سے قبول کر لیا کرتے تھے۔ نظامی مرحوم تھوڑے سے شرارتی بھی تھے۔ جب صدارت زبر غور آئی تو شک گزرا کہ شیخ صاحب مصروفیت کی وجہ سے کہیں انکار نہ کر دیں۔ نظامی نے کہا یہ ناممکن ہے۔ وہ تو ہاروں کی توقع میں دعوت پر ہی گردن آگے کر دیتے ہیں۔

مشاعرہ ہوا۔ صدر اور شعرائے کرام قارئینوں پر تکیوں کے سہارے براجمان تھے۔ طارق مرحوم شمع بردار تھے۔ گوریاں پیش ہوئیں۔ شعراء نے شمع کی مدہم روشنی میں۔ پیکرانوں کو اکثر استعمال کرنے کے بعد مطلع سے مقطع تھا۔ ”سبحان اللہ“۔ ”مکرر ارشاد“ پر بار بار داد وصول کی۔ نمایاں داد شیخ صاحب مرحوم کی تھی جو اظہار تحسین کے لیے ہاتھ بھی بلند کرتے تھے اور شعر دہراتے تھے۔ ابتدا میں نے ترنم سے اسی مستعار غزل سے کی اور خوب داد وصول کی۔ یہ تھی اس دور کے لاہور کی ایک جھلک جو اب ”زندہ باد“ اور ”مردہ باد“ کے نعروں میں کھو گیا ہے۔

دوسری یاد: ایس۔ پی۔ ایس کے ہال جس کی موجودہ حالت پر کسی ادارے کا بے رحمی میں چالان ہونا چاہیے، گاہے بگاہے مشاعروں اور جنسوں کے لیے چنا جاتا تھا۔ علامہؒ ایک مشاعرے کے صدر تھے۔ ڈھیلی ڈھالی سفید پگڑی کھلے گلے کا لائبا کوٹ سفید شلوار اور سیاہ گرگانی لباس میں شامل تھے۔ غالباً ۱۹۳۱ء تا ۱۹۳۳ء کا درمیانی دور تھا۔ دھندلی سی یاد باقی ہے۔ فرمایا میری صحت اجازت نہیں دیتی کہ شاموں کو باہر آؤں لیکن منتظمین کے اصرار پر آنا پڑا۔ شاعرہ لاہور کے روایتی ہنگامہ پرور اسلوب کے برعکس وہ نہایت مہذبانہ طور پر ختم ہوا۔ اصرار ہوا کہ علامہ بھی کچھ عطا فرمائیں۔ ارشاد ہوا:

ہا دے نرسیدی خدا چہ لے جوئی
 زخود گریختہ آشناچہ مے جوئی
 دو قطرہ خون دل است آنچه مشک می نامد
 تو اے غزالِ حرم در خطہ چہ مے جوئی

اب جب بھی اس خستہ و ریختہ عارت کے قریب سے گزرتا ہوں تو یہ یاد لپک کر ذہن اور روح کو سیراب و سرشار کر دیتی ہے۔

تیسری یاد: اکبری دروازہ کے باہر ۱۹۳۰ء تا ۱۹۳۳ء کے درمیانی دور میں مسلم لیگ کا جلسہ تھا۔ علامہ صدر تھے۔ ڈھیلی ڈھالی سفید پگڑی۔ سفید ہی شلوار اور قمیض۔ کھلے گلے کا لانا کوٹ اور کالی گرگابی۔ ڈانس پر مجھے واضح طور پر سید امجد علی اپنی طرہ دار پگڑی اور خوبصورت جوانی کی وجہ سے یاد ہیں۔ غالباً راجہ غضنفر علی مرحوم بھی طویل رنگ دار طرے اور اونچے کلاہ سے متزین موجود تھے۔ میں پنڈال میں دوستوں کے ہمراہ موجود تھا۔ تاثیر صاحب نے ڈھونڈ لیا اور اشارے سے بلایا۔ بد مزہ ہو گیا کہ شاید کوئی ایسا کام سپرد نہ کر دیں کہ باہر جانا پڑے۔ بات کچھ اور تھی۔ شو مٹے قسمت باز بے نصیب علامہ کے پانچ چھ شعر گا کر جلسے کا اختتام کرنے کو کہا۔ پہلا شعر تھا۔

نہیں منت کش تاب شنیدن داستان میری
 خموشی گفتگو ہے بے زبانی ہے زباں میری

گھبرا گیا۔ علامہ کا کلام۔ وہ خود ہی صدر جلسہ اور اجتماع اتنا برگزیدہ۔ کیا کرتا۔ سب نظریں مجھ پر جمی ہوتی تھیں۔ انکار کی جرأت نہ ہوئی۔ روسٹرم کا سہارا لے کر کھڑا ہو گیا۔ کہنیاں اس پر جا لیں۔ ٹانگوں کو روسٹرم کے ہائیوں نے سنبھالا دیا۔ ادھ کھلی آنکھیں اشعار پر رکھیں۔ علامہ قریب ہی دائیں طرف کرسی پر تشریف فرما تھے۔ اشعار ترنم سے پڑھے۔ علامہ کی لالہی ”ہوں“ ایک دو دفعہ سنائی دی۔ پڑھ کر لڑکھوٹا ہوا دوستوں کے پاس پہنچا۔ دھڑام سے کرسی پر گر گیا۔ پوچھا کہ کیسے رہا۔ پتہ چلا کہ بہت اچھا رہا یقین نہیں آتا تھا۔ شاید گھبراہٹ میں گلے میں غیر معمولی گھیرنا آ گئی ہو گی اب وہ تجربہ میری زندگی کا حسین اور معزز ترین کارنامہ ہے۔

چوتھی یاد : میں اور رشید طارق مرحوم جاوید منزل گئے۔ علامہ آرام کرسی پر لنگی اور بنیان پہننے حقہ پی رہے تھے۔ ہم قالین پر بیٹھ گئے کسی صاحب سے فرما رہے تھے کہ انفرادی ایغو جب اپنی صلاحیتوں اور ممکنات کو مکمل طور پر اجاگر کر لیتا ہے تو لافانی ہو جاتا ہے۔ وہ سپر ایغو (Super Ego) میں جذب نہیں ہوتا بلکہ ہم آہنگ ہو جاتا ہے اور وہ اپنی تقدیر کا معیار خود بن جاتا ہے۔ بات پیچیدہ تھی۔ کچھ ہلے پڑی مگر زیادہ تر اوپر سے گزر گئی۔ اکادمی کے موجودہ ناظم سے جو علامہ کے شیدائی ہیں، اس کے مضمرات پر ایک لیکچر سن لیں گے۔

پانچویں یاد : علامہ کے وصال کی خبر سن کر جاوید منزل پہنچا۔ ’مومن کے لبوں پر تبسم دیکھا‘ فقیر کے ’روزگار‘ کے ’سر آمد‘ ہونے اور دوسرے ’دانائے راز‘ کے آنے یا نہ آنے کی الجھن لیے لاکھوں سوگواروں میں شامل ہو گیا۔ اس یاد میں ایک اور واقعہ محفوظ ہے۔ رشید طارق کے بڑے بھائی جو پریس برانچ میں ملازم تھے فرط شہ سے نڈھال ہو کر پورچ میں بے سدھ ہو کر گر پڑے، انہیں پانی پلایا، سنبھالا دیا تو اٹھ کھڑے ہوئے۔ جب علامہ کو آخری آرامگاہ کی طرف اے جا رہے تھے تو سہرے بزرگ راجہ حسن اختر مرحوم نے مجھے کہا ’مقصود کیا تمہیں اس سانچے کی المٹائی کا صحیح ادراک ہے‘ ’تمہیں کچھ پتہ بھی ہے کیا ہو گیا ہے‘۔ کچھ یوں چاہتے تھے کہ زمین و آسمان شق ہو جائیں اور فطرت بھی اس مہیب واقعے پر نوحہ کناں نظر آئے۔ حکیم احمد شجاع جو اپنی منفرد ذات میں ایک ادارہ بلکہ تحریک تھے۔ بڑے ڈرامائی انداز میں ہزاروں سال کے بعد پیدا ہونے والے دیدہ ور کے وصال پر فصیح و بلیغ اردو میں یہ بتا رہے تھے کہ ’متاع عقل و دانش آج اللہ والوں کی لٹ گئی ہے‘۔

یوں ہم نے حکم الامت کو سطوت مغلیہ کے جلال و جلال کی مظہر اور ’خدا تک آخربین‘ اورنگ زیب عالمگیر کی تعمیر کے دامن میں امت مسلمہ کے دوسرے ’ہست قرآن در زبان پہلوی‘ کے ’نئے نواز‘ کو نئے سفر پر روانہ کیا۔ اور یہ سوچتے ہوئے لوٹے کہ :

عمر ہا بر خویش می پھیدد جود
تاہیکے بے تاب جاں آید فرود

اقبال بحیثیت مفکر تعلیم

از

پروفیسر بختیار حسین صدیقی

زیر نظر کتاب سات ابواب پر مشتمل ہے۔ ”مقاصدِ تعلیم“ ، طریقِ تعلیم“ ، مثالی دارالعلوم کا تصور“ اور روایت ، تغیر اور تعلیم کے بعد پانچویں باب میں اقبال کے نظریہٴ تعلیم کا ابدیت ، اصولیت ، ترقی پسند تعلیم اور تعمیر نو کے مغربی نظریات سے مقابلہ کیا گیا ہے۔ چھٹے باب میں ۱۹۷۷ء میں مکہ معظمہ میں منعقد ہونے والی فرسٹ ورلڈ کانفرنس آن مسلم ایجوکیشن کو احیائے اسلام کی تحریک کے لیے ایک نیک شگون بتایا گیا ہے جس کا برصغیر پاک و ہند میں آغاز اقبال کے عالمی امن کے اس پیغام سے ہوا جو یکم جنوری ۱۹۳۸ء کو آل انڈیا ریڈیو ، لاہور سے نشر ہوا۔ ساتویں اور آخری باب میں نمو کے تصور کا کامینوس ، روسو ، ہسٹالوزی اور فروبل کے تعلیمی افکار پر اثر سے بحث کی گئی ہے اور اس کے بعد ”جسمانی اور روحانی نمو“ کی حیثیت سے اقبال کے تصور تعلیم کی وضاحت کی گئی ہے۔

قیمت : ۳۲ روپے

صفحات : ۲۱۹ + ۳

اقبال اکادمی پاکستان

۱۱۶ - میکلوڈ روڈ ، لاہور