



لصحت : عثمان بدر

ترجمہ : محمد سعید عمر

مزینہ تحقیقیں اور مستشرقیں کو تصاویر میں ابتوحہ الفراہد کے بارے میں یہ خالص
باعثوں ظاہر کیا جاتا رہا ہے کہ وہ مذکورہ تخلیص کو ایک حصہ مناقب حوصلہ علم کہتے تھے بلکہ اس حصہ ستر
یہ اخراج کے افکار دیکھا رکھ کر فلسفیاء ارتیا بیتھ کے پیشہ رو گھم نیچہ بعزم سکا رکھ
مذکورہ بھی اس حصہ کے قاتب ہوئے ہیں۔ ہمارے خالص میں یہ یاد رکھنے کا شایستہ ہے
اور وہ لوڑ مذکورہ کے تصور کا ناتھ کے سیاق میں یہ رکھ کر دیکھنے سے اخراج دوڑھ کا
اسکے فرقہ واضح ہو سکتا ہے۔ نیز یہ اسلامیہ تدریج کے اخراج اور اخراج افکار کو گھر ایک
ٹھاٹھ پر جو اپنے اسلامیہ تناظرے اکھاڑا رکھے جنوبی تدریج میں ہوندے گے اور اخراج کو
ما بعد کوئی منفرد نہ دوں ماں اسلامیہ نہ دیجے کافی حصہ قرارے کر لادھ پڑھیں گے۔ اسکے بعد کوئی
دوڑھ ایم شاٹھ سائنس طبقہ کا رہے جس سپر اسکے اشاعت میں یہ لکھوڑا گئے۔ اسکے شایعے
کے یہ تم شاٹھ بر صاحبہ کے ضمود کا توجہ پیش کر رہے ہیں جس حصہ میں انواع اخراج ایم
منڈر پر قلم اٹھایا ہے۔ علاحدہ بکرا تعلقہ ملائیشیا ہے۔ پیشے کے لحاظ سے استادیہ۔ اخراج
دوڑھ معروضہ تحقیق اور انشور سید بن احمد کوئی نہیں کہا ہے اور یہ یہ لام۔ اچھے۔ دکھ
کے یہ تحقیق کر رہے ہیں۔

محمد سالم

غزاں کے فسخے میں شیکھ لئے نہیں اور جزت

71

ابو حامد محمد الغزالی (۵۰۵/۱۱۱۰)ؑ کی وہ کتب میں جنہیں واقعی ان کی تصانیف میں شامل کیا جاتا ہے بہت سی ہیں اور مونتو عات کے لیک دیجع سلطے سے سمجھ کر تیں ہیں۔ تاہم الہ کی وہ خاص تصانیف جس کے حوالے سے بہت سے اہل علم ان کے غلظیات نظام میں تشکیل کے مسئلے پر اختلاف رخال کرتے رہے ہیں، المدقذه من الصال (مگر اسی سے نجات) ہے۔ یہ سماجی تصنیف غزالی نے اپنی وفات سے تقریباً پانچ برس پہلے مرتب کی۔ گمان غالب ہے کہ اس وقت وہ میمودہ نظام یہ سے کامیاب نہیں پور کی۔ سنتہ تدریس پر والپس آچکے تھے اور یہ ذوق القعدہ ۲۹۹ھ/جولائی ۹۱۰ء کا واقعہ ہے۔ اس سے پہلے کام طویل زمانہ انہوں نے ہزارت میں تہذیب شخص اور ریاضت میں گذارہ ان کی اس کتاب کا حوازہ بہت سے معاصر اہل علم نے سینٹ اگسٹین کے اعزاز افاقت نہیں کی۔

Grammar of Assent — اور بنیان کے
— Abounding

سے کیا ہے یعنی موجود اندر دونوں کتابوں میں سے پہلی کے ساتھ موجودہ فکری طاقت اور سماجی بیان کے طور پر اور دوسری سے پابندی شرع میں خایت اختیاط کے بیلوسوے۔ ہمارے اس وقت کے سمجھتے کے نقطہ نظر سے یہ بات زیادہ اہم ہے کہ غزالی کی اس تصانیف کے حوالے سے یہ بات اگر کوئی حاجی رہی ہے کہ منہاج تشکیل غزالی کے نظام غذادر نظر پر علم کیے مرکزی حیثیت رکھتا ہے نیز یہ کہ اس مسئلے پر غزالی نے وہی خال پیش کیا ہے جو بعد میں دیکھا تھا (۱۵۴۶ء) سنتہ میں کرنا تھا۔ فی الحقيقة دونوں مذکورین کے نظام مکریہں تشکیل کے مقام و منصب کے برابر میں متعادل قابل مطالعہ کیے جا چکے ہیں۔

رائم المعرفہ کا مقصود اپنی تحریر سے یہ ہے کہ غزالی کی زندگی اور فکریہں تشکیل کی اہمیت اور معانی پر گفتگو کی جائے اس اختصار سے نہیں کرو، وہ جدید عربی فلسفہ کے ارتیابی رویے یا منہاج تشکیل کے پیش رو تھے بلکہ یہ دکھانے کے لیے کہیں اسلام کی عقلی روایت کی علیات کا ایک اہم یکلی جزو ہے اور غزالی اس عقلی روایت سے پوری طرح دلستہ میں۔ ہماری کوشش

ہو گئی کہ خدا تعالیٰ کی تخلیک کی نویخت، طریقہ کارا اور اس کی روح کا تحریر یہ کریں۔ اس سوال پر بحث کرتے ہوئے تم دو اہم بقول کو فرمائیں ہیں لکھیں گے۔ ایک تو وہ مخصوص تحقیقی، مذہبی اور دوحانی فضای جو خدا تعالیٰ کے زمانہ میں عالمِ اسلام میں عام ملحتی اور جو بلاش بخدا تعالیٰ کی زندگی کے ابتدائی دور میں تخلیک کو حتمِ نینے والے سب سے بڑے خارجی انصر کی حیثیت رکھتی ہے۔ دوسرا کا تعلق ایسے تماہ مکروہِ امکانات سے ہے جو اسلام کی جانب سے انسان کے سامنے علمیں کی تلاش کے لیے پہنچ کے جاتے ہیں۔ الخدا تعالیٰ کی زندگی کا جتنا بھی ہمیں علم ہے اس سے پہنچنا ہے کہ ان کے لیے ان امکانات تک پہنچنے کی راہیں کھلی ہوتی تھیں۔ مزید برآں خدا تعالیٰ کی تخلیک کا جو ہر صیغہ طور پر تھی کبھی جو اس مقصد کے صیغہ یا نق و باق میں رکھ کر دیکھا جائے جس کے لیے المتقى لکھی گئی اور ایسا کرتے ہوئے خدا تعالیٰ کی بعد کی تصانیفِ بھی نگاہ میں رہیں۔ الخدا تعالیٰ المتفقد صنعت الصدال میں بتانے ہیں کہ ان کی زندگی کے عقوناں کے زمانے میں کس طرح ان کے نفس کو ایک پُرانا مرض نے آیا۔ دو ماہ تک یہ رضا برآں میں وہ "انی الواقع ایک منتقل مکر قول و فکر کے اختبار سے مہول کے طلاقت رہے" ہیں اس وقت میں، پچیس سال کی رہی ہو گئی جب نظائر برآں کا جنینشا پور میں دورانِ تعلیم ہیں تخلیک کی اس بیماری نے آیا۔ سوال یہ ہے کہ خدا تعالیٰ کے اس تک کی نویخت کیا ہے؟ خدا تعالیٰ بتاتے ہیں کہ ان کی تخلیک کا آغاز ان کی تلاش ایکان کے دوران ہوا جب وہ خالق الامور کی جستجو کر رہے تھے یا دوسرے لفظوں میں اشیاء کی حقیقت "بھی کروہ میں" یہ حقیقت اشیاء کا علم "بھی کروہ میں" کو الخدا تعالیٰ علمیں کہتے ہیں۔ ایسا لیکن اور مسلم علمیں میں ان کی تعریف کے طبق "معلوم شے آتی بیوں اور ظاہر ہو جاتی کہ اس میں کوئی فک و شہیر باتی نہیں رہتا بلکہ اسکا ان فربہ خطاڑہ جاتا ہے بلکہ زہن ایسے کسی اکان کو فرض بھی نہیں کر سکت اور مناسب ہو گا کہ برآں ہم خدا تعالیٰ کی اس داخلی تلاش میں جستجو کے بارے میں پھر افکار برآں کی تینوں بھروسے بھاری موجودہ سیاست سے اس کا خاص تعلق ہے۔ فی الحقیقت اگر ہمیں خدا تعالیٰ کی تخلیک کی نویخت اور اس میں کا صحیح فہم حاصل کرنا ہے تو اس تلاش کے معنی ہمیشہ پہنچ نظر برآں چاہیں۔

اسلام میں خالق الامور کی اس جستجو کا مبین حصہ ہوا کی وجہ میں اسکے مجموعہ میں انہوں نے اندھے حقیقت اشیاء دکھانے کی طلب کی ہے (اللهم ارنی حقیقت الاشیاء کہما ہی) الحضرتؐ کی یہ دعا اساسی طور پر ایک عارف کی دعا ہے اس لیے اس کا تعلق اشیاء کی مستور اور فوق الشکری حقیقت ہے۔ اسی وجہ سے صوفیار کی جماعت ہی وہ طبقہ ہے جس میں الحضرتؐ کی اس دعا کی بازگشت سب سے زیادہ اخلاص اور دیانت سے الٹجتی سنانی دینی ہے۔ معروف صوفی جامی (۹۲۱ء م) نے اس دعا کو ایک ہمیشہ انسانی اس طرح پھیلائ کر لکھا ہے کہ صاحب افغان کی اس جستجو کی روح ان کے بیان میں کمچھ آتی ہے۔

(اللہ اکنہ خلصت عن الاشتغال بالملائکی وارنا خالق الاشیاء کہا ہی)

غشادہ غفلت از بصر بصیرت ماجھشای، وہر چیز را چنانکہ ہست بنا بنا فی ذمیمتی را بر مادر۔

صورتِ آنستی جلوہ بردہ ، از نیستی بر جمال هستی پر وہ نہ ، این صورتِ خالی را بایکر شنجیات
جمالِ خود گروان ، نہ علتِ حجاب و دوری دایں نتوش وہی را سرمایہِ دنیا نی دینا نی
ماگروان ، نہ آلتِ جمال و کوری ، دمحروی و دمحوری ما ، ہمرازِ عاست ، مادرِ بنا مگدا ار ،
مارا از ما رہا نی کرامتِ کن ، وبا خودِ اشتنانی ارزانی دارم۔

اغراضی کی تلاش ایقان جیسا کہ انہوں نے خود بیان کیا ہے ایک صاحبِ عوفان کی اس بندگوہ جستجو سے مختلف نہیں ہے ابتداء میں البتہ یہ ایک خالص عقلی جستجو تھی خارجی اور دلیلی دلوں کے محکمات نے ان سچوں کو مجحیز کرنے میں حصہ یا۔ اس ختنک کر غزالی کی جوانی میں ہی ان پر وہ دور آگیا جب وہ شدید تکلیف میں مبتلا ہو گئے۔ ان کے اپنے اعتراف کے مطابق، دلخی طور پر ان کا قدرتی رہجان فکرِ ہمیشہ سے اشیاء کی اصل حقیقت کو گرفت میں لانے کا تھا۔ جہاں تک خارجی و قوتوں کا تعلق ہے تو ہم اسی میں سے اسکم تربین کی جانب پہلے ہی اشارہ کر سکتے ہیں۔ ہماری مراد غزالی کے زمانے کے ان مختلف عقلی، درینی اور روحانی دحاروں سے ہے جو لعیناً ان جیسے مشاہدہ اور سوچ بچا کرنے والے ذہن کو متاثر کرتے ہوں گے المختصر سے یہ بات بالکل عیاں ہے کہ یہ مختلف دحاراتے ان کی توجہ کا مرکز تھے۔ فی الحقیقت وہ اپنی معروف تکلیف کا نقطعہ، اغازانی مکملی دحارات میں تلاش کرتے ہیں۔ مذہب اور رحماندگا تحدود ان کو عجیب ملک تھا اور اس بات پر بھی تعجب تھا تھا کہ ہر منہب کے مطیعین اپنے موروثی عتقدات پر پورچا ہوتے وہی میں سے مجھے رہتے تھے۔ اس سوال پر نقدیری خور و فکر کا ایک توبیخ یہ ہوا کہ ان پر تقلیدات (وہ موروثی عتقدات) بخوبیں بے چوں و چراقوں کر لیں گیا (یہ لک گرفت باقی نہ رہی ملک غزالی ایک ایسے ہمدرد ہیں ماسن لے رہے تھے جب مادر کا انسوس (نوس انسانیہ) میں ایک صیبی جائیتی تھی پرانچے تعداد دوایاں کا مستلزمہ ایک کو اضافیت کی اس راہ پر ہمیں ڈال جو اج کی جدید زیامیں اس مسئلے کے جواب میں پیدا ہوئی ہے اس کے برعکس اس مسئلے سے ان میں انسانی فطرت کی تلاش کا دلش کا دلہم پیدا ہو اس کی فطرت قدیر جو اس فیض میں اگر وہ ظرف فراہم کرتی ہے جو درینی بیتیوں اور دینی الہمار کے تنوع کو قبول کر سکے۔

تاہم بندگوہ بالاطور سے یہ سچوں کا ناطق ہو گا کہ غزالی فی الغسلہ تقدیر کے خلاف تھے انہوں نے کسی بھی تقدیر کو سے سے ترک کر دیتھ کا مشورہ نہیں دیا۔ فی الحقیقت وہ اسے ان اہل ایمان کے یہ ضروری سمجھنے تھے جن کے سادہ لوگ اشیاء کو قسم کے عقلی تجسس سے آزاد تھے جو اللہ نے دوسرا قسم کے لوگوں میں رکھی ہے اور اسکی یہ سادہ لوگ اشیاء کو دوسروں کی اسند پر مان کر مطمئن ہو جاتے ہیں۔ تقدیر بیرونی کے جو اختر ارض میں اسے بندوقیں درجہ بیشین کے لیے غزالی کے تکمیل کے سیاق و سبق میں رکھ کر دیکھا جانا چاہیے۔ عملی اعتبار سے یہ سچوں کا ممکن ہے ہی نہیں بلکہ غزالی جیسے گئے چیز افراد سے متعلق ہے۔ ایسی جستو کے نقطہ نظر سے تقلید (یعنی ایک بڑی رکاوٹ ہے جو اس کے تحقیق کی راہ میں حوال ہو جاتی ہے چنانچہ وہ خود کو تقلید کے بندھن سے آزاد کر لیتے ہیں۔ (ایجادت اسکے)۔ یہاں ہمیں دو بالوں میں

فوق واضح کرنا ہو گا ایک تقلید حس کا سطلب ہے لکھتا ہے تصورات کا ایک خاص طریقہ اور دوسرا ہے تقدیمات جس سے مزادخواہ وہ تصورات ہیں ملکہ زمانی کا فکری مطابع کرنے والے بہت کم لوگ یا امیاز قائم کر پاتے ہیں بغایہ جب اول الذکر کو اپنی ذات کے حوالے سے روکتے ہیں تو اس کی بنیاد اس طریقے کی ملکی مدد و دیت کی منساقی تغیریت ہوتی ہے جب کہ ہجوم ان سس کے لیے اسے قبول کرتے ہوتے وہ محض عالم انسانی کی حقیقت کے ایک پہلو کا اثبات کرتے ہیں تقلید پر اعتماد کرنے کی بنیاد یہ ہے کہ اس کے ذریعے اپ صیح اور غلط دونوں قسم کی تقدیمات قبول کر سکتے ہیں اور غلط تقدیمات کا سلسلہ صرف اس چیز پر محدود ہے نہیں ہو سکتا کہ تقلید کو کچھ ترقی کر دیا جائے جو علم نہ ملکن ہے بلکہ اس کا حل یہ ہے کہ خود ان تقدیمات ہی کے حق و بال ہونے کے سوال پر جو روکی جاتے۔ پھر اپنے المخذل ہیں بغایہ مبنی ہیں کہ تقلید کے مسئلے پر مورکرنے کے بعد انہوں نے کس طرح ان تقدیمات کی وجہ پر شروع کی تاکہ ان میں سے صیح کو غلط سے جدلاً سکیں۔ وہ ان کی فکری کاوشوں کا بہت سا حصہ ایسا کام کے یہے وقف ہے۔

غزاں الی کے خیال میں تقلید کا مشتبہ منصب یعنی کسی سند کی بنیاد پر حقائق کو تسلیم کرنا ایسی چیز ہے جس کی حقائق سچا عالم رکھنے والوں کو کرنا چاہیے۔ یہی لوگ ہیں جنہیں جائز طور پر برحقی بیٹھتا ہے کہ وہ وثیق اور وحاظی اور کے سلسلے میں علم کی تشریح اور تعبیر کریں۔ جہاں تک علم کا معاملہ ہے تو غزاں الی نے قائم انسانی کی اس حقیقت کی توثیق کی ہے کہ علم کے درجات یا مرتب ہوتے ہیں اور قیمتی اعلیٰ علم کے بھی۔ ان کے اس خیال کی بنیاد قرآن کی وہ ایت ہے جو غزاں الی نے درج کی ہے، قسم میں سے جو ایمان رکھتے ہیں اور علم والے میں اللہ تعالیٰ کے درجات اونچے کرتا ہے تا اسلام میں مرتب استاد کا ایک نظام ہے جس میں سے اونچی حیثیت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے اور جو بالآخر خود اللہ تعالیٰ نے اسکے پڑھ جاتا ہے۔ بغایہ کہتے ہیں کہ ایمان عالم کا ایک درجہ ہے اور اس کا سطلب ہے دوسروں کا تحریر ہے اور دوسروں کی بات پرستی علم کو سن کر مان لینا حسن ظرفی ہے اس طرح جو کہ بات مانی جاتی ہے ان میں بلکہ تین تمام انحصارت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے۔

جدید میں کے بعض حلقوں سے یہ اعتراف کیا گیا ہے کہ تقلید کو روگوں کے ایک طبقہ کے لیے قسمیں کرنا اور دوسروے گزہ کے لیے ناقابل قبول تھا ایک خطروں کا تصور ہے ان لیے کہ اس سے ایک طرح کی ذات پات کے نظام کو نکالیں دینے کی راہ کھلتی ہے جو اسلام کی روح کے خلاف ہے۔ سطور بالا میں اس مسئلے پر بچھ کہا گیا ہے وہ فی الواقع اس اعتراف کی تردید کے لیے کافی ہے تاہم ہم ایسے صاحب علم کی راستے اس فہمن میں نظر کرتے ہیں جس سے اس بات کا افسوس ہے کہ جدیدیت پرستوں کے انہوں اسلام کا تصور مرتب علم اور مرتب استاد بر باہ ہو گیا۔ جہاں تک معاشرے میں انسانی درجہ بندی کا تعلق ہے تو جم "مرتب" سے قطعاً اس کی وہی جملی صفت مراد نہیں ہے جس کے تحت استصال، بھر اور استیلار کو سند ہو جاوے عطا کی جاتی ہے گویا اللہ کے مقدر کے ہوتے اصول ہوں..... یا مردہست ہے کہ انسانی معاشرے میں نظام مرتب احتل سچل متواری ہے مگر اس چیز کے معنی نہیں ہیں کہ قائم انسانی میں مرتب کا کوئی جائز نہیں کیونکہ ایسا حقیقت نظام مغلق

عراقی کے فسیلے میں شکست کی نیزت اور جیتن

۵

بیں ایک "جائز" درجہ بندی پائی جاتی ہے۔ یہ امر اللہ سے جو تمام مخلوقات پر جا رکھے اور عدل الٰہی کا مظہر ہے مرتب علم اور مرتب وحود کا یہی تصور ہے جو غیر الٰہی کے نظر پر علم اور نظام فکر ہیں مگر کوئی حیثیت رکھتا ہے اور انہیں کبھی یہ خالی بھی دیکھنا ہو گی کہ اس تصور میں ذات پات کے معاشر قی نظام کو اسلام کی طرف سے سندھ ہوا اس طا کرنے کا شاہراہی ہو سکتا ہے۔
 تقدیر پر غیر الٰہی کی منہاجیاتی نقیض پر اپنی بحث کو سیکھتے ہوئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ وہ تقدیر سے اس یہے ناطق ملن تھے کہ وہ ان کی شدید بخشندهی کو سیراب کرنے سے قاصر تھی۔ ان کی اپنی انواعی کے باوجود یہ ایک حقیقتی تقدیر حقیقتی اور باطل دونوں بحکم لے جا سکتی ہے لیکن حقیقتی ہے اور باطل کیا ہے؟ اس کے بارے میں ان کے گروہوں میں بحث کا ایک محمد رحمنہ رخا جاؤ نہیں بُری طرح بے صین رکھتا تھا۔ فکر کے سب سے ہم کو زی سوال پر ان کے ٹوڑو فکر کا دراسی سے واہوتا ہے۔ یہ سچا علم کی بھی کوئی سوال ان کے ارتباً تقدیر کی کشدت کا نقطہ اغاڑا ہے۔ تعداد اور ایمان اور اختلاف ختماء اور ان کا مکر زی سُکونیتی تقدیر تو تغیر تھی ہی، اس کے علاوہ ایک اہم ترمذی تجویدی اور روحاںی اسرائیل کے اس نک کے آغازیں حصر ہیں اور ان کے ذہن کو شدت سے متاثر کیا۔ ان کے بیان کے مطابق یہ پڑھنکا تپ فکر (ذہنہب) اور فرقوں کی کثرت کا خود اسلامی معاشرے میں درجہ دنخا ان میں سے ہر ایک حق کی پھریم اور اب اس کا اپنا اپناء طبق رکھتا تھا اور ان میں سے ہر ایک کا ہر سوچی تھا کہ باہی فرقہ نجات یافتہ تو گلا۔ غزالی نے المتفق میں لکھا ہے کہ امت کے ان حالات کی شال اس گھر سے سند رکھ جئے جس میں بیشتر لوگ غرق ہو جلتے ہیں اور صرف چند فلوکس پچھر کھلے گئے ہیں اور اس میں بھی علیہ السلام کی مشورہ وید پوری ہر قی دکھاتی رہی ہے۔ "میری اُمت ستر فرقوں میں بٹ جاتے گی ان میں سے ایک ناجی ہو گا۔" یہ نہ بھی فضائی غزالی کے نماز ہی سے خاص نہیں تھی چند صد یاں اور ہزار اسی احمد الحاسی (۴۸۳ ہجری، ۱۶۵/۲۰۸۱) نے بھی امت اسلامیہ کی ایسی بھی افسوسناک صورت حال کا نو ہو کیا تھا۔ الحاسی کی تصنیف کتاب ابو صالحہ و سیاقی (النصائح) کے سوچکی الماز کامرون منت ہے۔ اگر کتاب ابو صالحہ کا مندرجہ ذیل اقتباس المتفق کی بعض عبارتوں سے ہر ایک کہ ایسا کہی انہیں کہا جائے کہ زمانے کی مذہبی انسانیت کے بارے میں بہت کچھ بتتا ہے:

"ہمارے زمانے میں یہ بات عام ہو گئی ہے کہ یہ امت ستر سے زیادہ فرقوں میں بٹ چکی ہے۔ ان فرقوں میں سے صرف ایک رام نجات پر گامزن ہے اور باقی سب کے بارے میں اللہ ہی برہما تھا۔ میں اپنے یہے کہہ سکتا ہوں کہ میں نے کبھی زندگی کے ایک لمحے کو بھی ان اخلاقیات پر سچ بیچارہ تک نہیں کیا جن میں امت مبتلا ہے اور واضح راستہ اور طریق تھی کی کھوچ رکھتا رہا۔ اس کے لیے میں نے نظریہ اور مل دوںوں کی سمجھوک اور اہم اخترت کی ہدایت کے بیلے علم کلام کے اہمیتی کی ہدایت حاصل کی۔ علاوہ ازیں میں نے نظیمات اہمیت کا مطالعہ ختما۔ کی تعبیرات کی مدد سے بھی کیا اور امت کے مختلف حالات پر سوچا رہا۔ اس کی متنوع تعلیمات اور اقوال

کو جانپنہار ہے۔ ان سے میں نے مقدور بھر علم حاصل کیا اور میں نے دیکھا کہ ان کا اختلاف گویا ایک گھر اسمند رہے جہاں بہت سے ڈوب چکے اور صرف ایک چھٹا سا گردہ اس نے سب کو بخال پایا اور میں نے ان میں سے ہر جتنے کوئی دعویٰ کرتے دیکھا کہ نسبات ان کی پیرودی میں ہے اور یہ کہ وہ شخص جوان سے اختلاف کر سکاتا جائے گا۔.....^{جیسے}

وہ پڑپ چیز ہے کہ لغوٰ، الی کی سوانحی تصنیف محا سبی کی تصنیف سے زیادہ فرمائی اور زور بیان میں بڑھی ہوئی ہے تاہم دونوں دمیوں پر ایک ہی ساذھی تحریر میں جلتے غاری حالات کا پیدا کردہ تحداد دونوں ہی کو فرق تینی کی اور ایسے علم کی تلاش تھی چو سمجھات کاظمان ہوا اور دونوں ہی نے تصور ہیں یہ روشنی حاصل کی۔ اپنی اس تلاش میں دونوں ہی نے علم کا سماجی اور فلسفیانہ تجھ بیکار اس تجھ بیکار کی تفصیل متوڑ مطالعے کی محتاج ہیں۔ تاہم اس میں کوئی اشتہر نہیں کر سکتا اور تینیں کی فلسفیات، سخت خالصتاً غیر ایکاپنی اضافہ ہے۔

اس سے قبل ہم یہ بحث کر چکے ہیں کہ وہ کون سے عناصر تھے جنہوں نے غرمال کی تشکیل کو جنم دیا اور جس سے ان کا بنیادی سوال پیدا ہوا کہ علم کے حقیقی معنی کی میں، تو تم نے اس بات کا ذکر بھی کیا ہے کہ ان کا شک اس وقت اور زور کر کر جاتا ہے جب وہ پوری کتبی سے مدد جب بالا سوال پر فور کرنا شروع کر دیتے ہیں۔ اب ہم غرمال کی تشکیل کے فسیلہ معنی پر گھنٹوں کریں گے۔ تینی اوسنا قابل خطاط علم (علم ایقینی) کی تجویریت غرمال نے کہے ہے وہ تم درج کر چکے ہیں۔ یہ ایسا نہ ہے جو ہر غلطی اور لکھ کے کاملاً سبراء ہے اور جس سے دل کو مکمل الطیبان بوجاتا ہے۔ کیا ایسا ایقان یا ایسا عقین ممکن ہے؟ یہ بھروسہ ہے کہ غرمال نے کہی یہ سوال نہیں پیدا چکا بلکہ سطور بالا میں درج معیار تینیں کی کسوٹی پر فوراً اپنے علم کی حالت کر کر کھانا شروع کر دیا۔ ان پر یہ واضح ہوا کہ ان کے پاس ایسا علم نہیں ہے جو نوکرہ معيار پر پورا اترتا ہو سوائے جو اس سے آئے والے علم (حیات) اور بھی حقائق کے (فردیات) پھر وہ اپنے علم حواس پر شک پیدا کرنا شروع کرتے ہیں تاکہ یہ پہنچ سکے کہ کہ علم ٹھانے قابل خطاط اور ناقابل

تشکیل ہے یا نہیں۔ ان کی اس کاوش کافی تجویریہ نکلتا ہے کہ علم جو اس کو تینیں ہم پوچھا نے کا بوجو لوگی ہے وہ باطل ٹھہڑا ہے اس کا کرش میں عقل ٹککم کا کردار لا کر قی ہے۔ عقل کی جانت سے اور اک با جو اس پر غلط ہونے کا بوجو تھی کیا گی اسے جو اس کی تردید نہیں کر سکتے۔

حکی اور لکات پر سے غرمال کا اعتبار انہوں نے عقل کے فراہم کردہ تینیں میں پناہ ڈھونڈی جس کے مطابق گوہ حقائق اور یہ موجود ہیں مثلاً، دس میں سے تیار ہے، اور ایک ہی چیز کی تائید اور تردید بیک وقت نہیں کی جاسکتی (اعمار التینیں) اور ایک ہی تجھ بیک دقت حداثت اور قدم، من جو راور معروم، وا جب اور محال نہیں ہو سکتی۔ تاہم عقل کے فراہم کردہ مواد (اعقیلات) کی پناہ گاہ بھی تشکیل کے عناصر سے محفوظ نہیں۔ اس مرتباہ شک اس اعور اض سے بچوٹتا ہے جو حصی مدرکات کی طرف سے عقل کے دلوئی ایقان پر کیا جا سکتا ہے۔ عقل کے یہ دعاوی اس طرح رد نہیں ہوتے جیسے اس

غزالیؑ کے فحصہ میں شدید کلینٹس اور جبرت

“

میں ملک صرف ایک مشاپ دیل کے ذریعے پیدا ہوتا ہے اور میری ملک ایسا ہے جسے عقل ملک طور پر فرع نہیں کر سکتی۔ عقل کے سامنے صرف یہ امکان پیش کی جاتا ہے کہ ایک فیصلہ کرنے والا اس سے بھی برتر ہے جو اگر ظاہر ہو تو عقل کے فیصلوں کو باطل قرار دے دے گا ایسے ہی جیسے عقل کے حکم نے حواس کے فیصلوں کو بھروسا کر دیا تھا۔ اگر یہ تصور اچھا نہ ہو تو افریقی زبان کے وجود کے امکان کو عالم نہیں بنائی۔ غلامی کے اندر یہ داخل مباحثہ اس وقت اور زور پر چڑھتا ہے جب عقل جزوی سے در ایک اور نوع کے اور ایک کام امکان مختلف قسم کے وسائل اور شواہد سے حکم ہونے لگتا ہے۔ سب ہے پہلے عقل جزوی سے یہ تقاضا ہوتا ہے کہ خواب کے ظاہر پر اصول مشابہ کا اطلاق کرے؛ مگرورہ فوق افکری درجہ کا تعاقب ہماری بیداری کی حالت سے جس میں حواس اور عقل جزوی پوری طرح کام کر رہے ہو تو میں ایسا ہی ہے جیسا کہ اس موخر الذکر حالت کا تعلق نہیں ہے۔ البتہ ماہر بیداری ہمارے عالم خواہ کے خلاف ارادات اور انکار کے بے نیا درجے کا فیصلہ کرتی ہے تو فوق افکری مرتبہ ہمارے فکری اختیارات کے سیکھ یا غلط ہوئے کا فیصلہ کر سکتا ہے۔ عالم خود بھی ان فہماں تھے جن کی سب سے زیادہ سوت کی جاتی تھی۔ یہاں یوں لگاتا ہے جیسے ان کی دلیل کے مقابل خدا اور دوسرے لوگ میں جو عقل جزوی کے حادی اور قیاس و اصول مشابہت میں باہر رہے۔ ہمارا اشارہ اس جانب نہیں ہے کہ یہ خیال غولی کو اس وقت آیا جب وہ واقعی اپنے داخلی بحث شے تحریب سے گذر رہے تھے ہو سکتا ہے یہ خیال اس وقت ابھرنا ہو جب انہوں نے العقل کے لکھنے کا فیصلہ کیا یہو نجک ہماری راستے میں العقل کی ہی اس یہی گئی تھی کہ عقولیت پرستوں پر یہ چیز واضح کی جائے کہ اسلامی علیات فوق افکری اور اکات کے وجود کو زصرف تسلیم کرتی ہے جو اسے علم کی حقیقتی کہیں کہتی ہے۔ چنانچہ العقل میں عالمی نے عقولیت پرستوں کو اس الفاظ بدف ملاست بنایا ہے۔ چنانچہ وہ شخص جو کشف حقائق کو دلائل موضوعی پر کھصر جاتا ہے، اللہ کی رحمت واسع کو یقیناً محدود کر دے رہے ہیں۔ فوق افکری مرتبہ کے امکان کی تائید میں عقل جزوی کے سامنے ہج روہری چہرے پیش کی جاتی ہے وہ لوگوں کے لیک گروہ یعنی صوفیار کا وجود ہے جو اس مرتبہ کا واقعی تجہیز برکھنے کا دعویٰ کرتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ ان احوال کے تحریب سے گزرتے ہوئے جو ظاہر دیکھنے ہیں وہ عقل جزوی کے حام اور اکات سے رکھنے میں کھلتے۔ افریقی چیزیں پر بطور شہادت عقل جزوی کی توجہ ڈالی جاتی ہے حدیث بھوئی ہے۔ «الناس اذ اما تواستي قطفوا» اور قرآن کی یہ آیت لفظ کشت فی عقلة میت هذا فکشنا عنك عقلاء ک فنصر ک ایمن حددیدؐ حدیث اور قرآن کی آیت دلوں میں انسان کی حالت با بعد الموت کا حوالہ ہے اور عقل جزوی کے سامنے یہ بات کجی جاتی ہے کہ یہی حالات ہے جس پر ہم بات کر رہے ہیں۔

حق کے بارے میں عقل جزوی کے فیصلوں ہونے پر تمام اخراجات لیے ہیں جن کا الین ان سخن ور عقل جزوی کے بس میں نہیں۔ الغزالیؑ کے نفس کا پرا اسوار دو گل جن تقریباً دو ماہ جاری رہا عقل جزوی اور ایک دوسرے ملک کے دریں ان اسی اخلاقی کہیجاتا ہے اور تناول سے عبارت تھا سید دوسری سالکری استمداد حواس کے دریہ عقل جزوی تک پڑھا۔

اقباتیات

پہنچا تھے کہ اس کا وجہ دارہ ان تجربات کا امکان تسلیم کیا جائے جو اس ملک کی مختلف و قوتیں متعلق میں اور جن کا دعوے
صوفی رکھ رہے ہیں ہے۔ یہ وقت یا یہ ملکہ فوق انکری اور مادراء منطق ہے اور اسے ملکہ وجہان یا کشف کہتے ہیں۔ اس
وقت تک غزالی کی جس قدر عقلی اشوف نہ اور تھی اس کے مطابق وہ صرف ان تجربات کے امکان کو تسلیم کر سکتے تھے۔ بعد میں اپنی
زندگی کے بھر پر درود حادی دوہریں استاذ احمد نے اس ملک کی اعلیٰ قوتیں کا حامل ہونے کا اعلان کیا ہے جن سے ان پر عالم روحاں کے
لائی دار اسرائیلیت الغزالی کی اصطلاح میں یہ توہین کشف (بلا واسطہ دید) اور ذوق ہیں۔ موخر اندر کو میکار تھی نے تجربہ
ثمر اور اس نے تجربہ مبارشرہ کے اتفاقی سے ترک کر کیا ہے۔^۶

حتیٰ اور امکات سے نکری مدد کات تک درجہ درجہ ہنسنے میں غزالی کو کوئی ایسی دشواری نہیں ہوتی بلکہ فکری بھروسہ
پہلی بار وجدانی، اکشنی تجربہ سے براہ راست دو جاہر ہوتا ہے تو بغزالی کے بیانے ایک تکلیف وہ چیز ہمایت ہوتی ہے۔ وہ
ماہ کے ہر صدر کے بیانے جو وہ ”قول و خواہ میں توہینیں مگر فی الواقع منتہک“ ہو گئے تھے تو اس ہر صدر میں نہیں اپنے عقلیہ کی
کے ملک پر اعتماد کرنے میں شدید تشکیل کا سامنا کرنا پڑا کیونکہ علم و جہاد ان کی طرف سے بعض ایسی بیڑیوں کا خود سوہنایا چاہیجو
اویں الذکر سے نکراتی ہیں۔ ان کا مستدل یہ تھا کہ علم کے پورے نظام میں انسان کے قوائی علمیہ کا صحیح مقام دیافت کریں
اور با تصور عقل ہجڑی اور کشف و وجدان کے مابین صحیح تعلق استوار کیا جائے (موخر اندر کی اصطلاح کو اس کے روایتیہ عنوان
بین بھنا چاہیے) پس جب انہوں نے اپنے مرض سے شفا پائی تو مبنیہ ثبوت یا عقلی دلائل کی بنیاد نہیں بلکہ اس نور کے اثر
سے تھا جو اللہ نے ان کے سینے میں آتا رہا ان کا نکری توازن بحال ہو گیا اور وہ پھرے پرے وسیات (بدرہیات) کے ذریعہ میں
عقلی مدد کات کے مقابل اعتماد تسبیح لگے تاکہ اس نے عقلی توازن میں اب نکل یا حقیقی ہجڑی کو پیٹ کی طرح حتماً ناصل
نہیں تھا کیونکہ غزالی کا کہنا ہے کہ اللہ نے ان کے سینے کو ہجوڑہ و سنبھل انکا دہنی بیشتر علم کی کلید ہے۔^۷

ہم اس رائے سے جزوی پہلی علم سے ظاہر کیتے تھے انہیں رکھتے ہوئے ملکہ غزالی کی علمیات اور نظام فکر
میں مرزا ہبیثیت رکھتا ہے۔ المقدمہ کی قائم روح اس نظریہ کی تائید نہیں کرتی کہ غزالی خداوندی کی تلاش کے بیانے تشکیل
کو ایک ذریعہ بنانے کی وکالت کرتے ہیں اسکے اور المقدمہ میں کرنی ایسی بات نہیں ہے جس کا دیکھاریت کے اس قول سے مرازہ
کیا جاسکے کہ ”زندگی میں ایک بار یہ لازمی ہے کہ مکملہ حد نکل ہر شے پر ٹھک کیا جائے۔“ یہاں سے ہمارا سوال پیدا ہوتا
ہے کہ غزالی کے پہلے ذاتی بھراں کی صحیح نوعیت کیا تھی؟ میکار تھی نے تشکیل کے اس بھراں کو ایک علمیاتی بھراں قرار دیا ہے
جو صرف عقل سے متعلق ہے جو اس کے پہکس الغزالی کا دوسرا ذاتی بھراں اس کے بیان کے مطابق ضمیر کا بھراں ہے
اور روح سے متعلق ہے جو قادر یا جو جس کی کتاب سلسلہ نوں کی ملکی روحانی تالیف کو میکار تھی نے الغزالی اور المقدمہ
کے نہیں تین مطالعات میں سے لیک قرار دیا ہے، اس کے خیال میں الغزالی کی نوکری کی بتائیں بخوبی اور مرض ایک
طریقہ کا سب سے بخوبی کے لیک اور ممتاز مستشرق گیڈسیپ فرانسی کو بھی اس بات سے اتفاق ہے کہ الغزالی کی تشکیل

غزال کے فصلے میں شیکھت کی جزئیت اور حیرت

۹

ایک متسلک کی نہیں بلکہ علم کے تاریکی تسلیک ہے۔ تھے ہم ان ماہرین کی رائے سے متفق ہیں کہ اس کھان کے زبانے میں الغزالی دنونہ بھی متسلک تھے وہ فلسفیات تسلیک میں متلاصرہ ان کا سحران علمی قیامت یعنی حصول علم سے متعلق تھا۔ اس نقطہ نظر کی تائید کے لیے المنفیہ سے دافر شہادت فراہم ہو جاتی ہے۔ غزالی متسلک فلسفی تھے ہی نہیں کیونکہ انہوں نے کبھی بالعد علیعین قیامت کی قدر وقیمت پر شہر نہیں کیا۔ وہ حقیقت کے بالشواع ایقان کے یادیش عرف رہے۔ چنانچہ، جیسا کہ پہلے نہ کہ وہ ہوا وہ کبھی یہ کوئی نہیں اٹھاتے کہ حقائقی الواقع کا علم ممکن ہے یا نہیں۔ بلکہ اس علم کے حصول کے لیے ان کا طبقی میلان فکر لیکے طرح سے تائید اور ثابت ہوت ہے کہ انہیں بال雠ۃ ایقان حقن کا لیقین لخواز۔

شیخ عیسیٰ نور الدین نے لکھا ہے کہ یہ صرف لا ادربیے اور اضافیت پرست لوگ ہیں جو کہ دکھانے کی کوشش کرتے رہے میں کرتی کا ایقان حاصل کرنا صولاً یہی فرب ہے۔ اس کے لیے وہ اس کے مقابلہ برہات لاتے میں اپنے خطا کا امکان فی الواقع بیٹھنی ہے گریا جھوٹے ایقاتات کے نفسیاتی مظاہر سے پچے ایقاتات اپنی حیثیت بدل کر کچھ اور ہو جائیں گے اور ان کی افادیت فتحم ہو جاتے گی اور کوئی نہود ان جھوٹے ایقاتات کا فوجدا رہتے انہا زمین پچے ایقاتات کا ثبوت نہیں فراہم کرتا۔ جہاں تک الغزالی کا علم ہے تو وہ اضافیت پرستوں اور لا ادربیوں کی منکروں بالا فلسفیات و تعریف کا بھی شکار نہیں ہوتے۔ ان کی تسلیک خود حقیقت کے بارے میں نہیں ہے بلکہ تکوید کرنے اور معلوم کرنے کے لذاز تھے تھن۔ مگر تو یہ حقیقت سے انہی کی مراد یہاں حقیقت الا شیرا ہے لہذا اس حقیقت کی حقیقی میں اس کا علم حاصل کرنے کے ایسے طریقے کی نلاشیں بھی شاہل ہے جو حقیقت کے متوافق ہوں بلکہ حاصل کرنے کے جذبے انہا زمان کے علیم تحقیق کی مدد آتے تھے ان سب پر ان کی نصیر کا گھر یہی اور طبقی حصول علم کے امکان کی نظری الگی ہے جو صوفیا رہنے سے خاص جانتے تھے۔ الغزالی کے ذہن کو اس امکان نے اس وقت مسلط کیا ہو گا جب وہ ذاتی طور پر طبق صوفیا رہے۔ بعد ہوئے میہاں ہم تواریخ کو الغزالی کا استدای تعلیمی پس منظھراً یاد کرائیں گے۔ ان کی تعلیم تصوف کے قوی اثرات سے ملکر ہی۔ اسکی کے بیان کے طلاق ان کے والد ایک درویش تھے جو پاشا زیادہ سے زیادہ وقت صوفیا کی صحبت میں گزارنے تھے۔ الغزالی کو ابتدائی تعلیم کے لیے تھس استاد کے سپر دیکھا گیا تھا وہ ان کے والد کے ایک ترقی صوفی کی صحبت میں تھے۔ بغزالی کے چھوٹے بھائی احمد الغزالی (م ۱۱۶۵) بھی ان کے ہم درس تھے جو الکری ان جیسے مشور تونہیں ہوئے مگر بعد کو عظیم صوفی ہے۔ ان کے مریبین میں عبدالقاہر ابو شجیب السہروی (م ۱۱۸۰) ہانی سہرو دیہ سلسلہ شاہل ہیں بہت سے اہل علم کا خیال ہے کہ خود الغزالی بھی انہی کے مریب تھے۔ یہاں پر ہم اپنے زمانہ طالب علمی کے قیام کے دوران انہوں نے تصوف کا درصوف بلکہ ایک موضع عطاکری تھا بلکہ صوفی البر علی الفضل بن محمد ابن علی الفارمی الطوی سے ہبیت بھی توئے جو نقشبی (م ۱۱۷۵) کے شاگرد تھے۔ الفارمی (م ۱۱۷۲) سے الغزالی نے تصوف کے نظری اور عملی حصے سکھے اور انہی کی نخلانی میں چند روحانی اشغال اور بیاناتیں بھی انہا مددیں۔

اقبالیت

صرفی بجز خدا کا ایک ذاتی بلا دلائل تجھ پر حاصل کرنے پر زور دیتے میں اس میں غزالی کے کچھ شہادتی تابعیں پہنچنے والے نکاحی ہوتی تھی کہ وہ اس مرحلے تک نبیند ہیچ کے جہاں اگر صوفیا رکو اور پر رفتوں اتنے سے خاص المام نصیب ہونے لگتا ہے۔ اس بحسب کچھ سامنے رکھتے ہوتے ہم یہ باور کرنے میں چنان سمجھا جائیں کہ الغزالی کو ان کے علمیاتی تحریک انکے جانب میں نصوف نہ کمزی کروار اور اکیا الغزالی کی تبلیغ ہو عقل پر بھروسہ کرنے کے لئے متعین ہے اس کا آغاز "نیچے" سے یا خود عقل ہر جزئی کے اپنے اور پہنچ کے نہیں ہوتا بلکہ اس کا خال اپنیں اور یہ سے دار درستا ہے کیونکہ وہ سو فار کے منہاج علم سے آگاہ تھے جو فوق الضری ہونے کا دعویٰ تھا رکھنا تھا اور اپنے طور پر عقل ہر جزئی کا ناقہ تھا۔ اسی طرح یہ شک دو رسمی تبلیغ ہر جزئی کے کل میں ہے نہیں ہوا بلکہ انعام الہی کی روشنی کے نتیجے کے طور پر چھٹ گی جو تمام قوی اعلیٰ کو ان کے حقیقی مقام پر جاتی ہے اور اپنی اپنی سطح پر ان کا جواز اور اختصار کمال کر دیتی ہے۔ الغزالی کی مذہبی متفاہ کبھی نہیں رہے۔ المفتضہ میں وہ ہمیں بتاتے ہیں کہ یقین کی اسنستیو کے دورانِ اسلام کے تین اساسی ختماء پر ان کا ایمان غیر مترازل تھا۔

میں نے جو علوم حاصل کیے تھے اور علوم نقشی و عقلی کی دونوں اقسام کی فہیش کے لیے میں نے جو حریت لیتے برتنے تھے ان سے مجھے اللہ تعالیٰ، نبی کے ذریعے تنزیل دھی اور یہ آخرت پر حقیقی اور یقینی ایمان حاصل ہو چکا تھا۔ ہمارے مخلابی کے یہ تین اساسیات میرے نفس کی گہرائی میں جاگزیں ہو چکے تھے اور اس کی وجہ پر نہیں تھی کہ کوئی خاص دراصل ویرانی میں مل گئے تھے بلکہ اس کا بدب دہ سمجھات واقعات اور اسباب تھے جن کی تفصیل میں جاگا مکن نہیں رہتے۔

مندرجہ بالا اقبال اس المفتضہ سے حکایت ہونے والی ایک اور شہادت ہے اس بات کہ الغزالی کی نام نہاد تبلیغ کا مسواد جدید معرفتی فاسفہ میں پائے جانے والی کسی تبلیغ سے نہیں کی جاسکت۔ الغزالی کا ذہن مبتلا کے تبلیغ ہو کر بھی وہی اور ایمان سے کبھی بعد انتہی ہوتا۔ اس کے بعد وہ یہکہ "حقیقی اور یقینی" ایمان پر اپنی پیشادر لکھتا ہے۔ جدید تبلیغ کا ذہن مبتلا تبلیغ میں وہی اور عقل دلوں سے کٹ جانا ہے اور اپنی بے محنت حرکات کی پریروی کرتے کرتے ایمان سے بھی مذہبی روزیت ایسا ہے۔ اس سوال یہ ہے کہ "حقیقی اور یقینی" ایمان جو الغزالی کے پاس آئی تھا اور اس ایمان کے دریاں کیا فرق بینے ہے اور مذاشی تھے؟ ہم اس سوال سے مقصراً تعریض کریں گے کیونکہ اس کے حوالہ میں الغزالی کی تبلیغ کی معنویت پہنچا ہے اور اس یہی بھی کر جئے۔ اور مذاشی مذہبی ماہرین نے الغزالی پر ازام لگایا ہے کہ معروضی حقیقت پر ان کو جو یہی مبتلا کر تھے اس سے بھر کر انہوں نے مذہبی موضوعیت میں ایک پناہ گاہ تلاش کر لی۔

مندرجہ بالا سوال کا جواب اسلامی عرفان کے تصور یقین میں مبنی ہے کہ یقین کے پھر درجات میں۔ قرآن کی اصطلاح میں ان کو علم یقین (یقین کا علم)، میں یقین (یقین کی ویرہ) اور حقیقی یقین (یقین کی حقیقت) کہتے ہیں، ان کو بالترتیب اُگ

غزال کے فصیلے میں شکست کی سختی اور جہالت

۶۷

اور بات ہے اور خود کا الواقع ریاضت کرنا چیز سے دگر۔ علم کے تحقیق ہونے سے جو ایمان حاصل ہوتا ہے وہی حقیقتیں ہیں۔ پر علم ارتیاب و خطا سے اگر مبتلا ہے تو اس لیے کہ اس کی بینا و نہن و تکمیل اور زندگی تصورات پر نہیں۔ پر قلب میں جاگریہ مولانا انسان کے پورے وجود کو اپنی پیشی میں لے لیتا ہے۔

علم تب تحقیق ہوتا ہے جب علم پانے والے کے وجود کی قلب را بیت ہو جاتی ہے۔ الغزالی کا بیان ہے کہ صوفیا ہی کے نہایج علم کا امتیازی وصف یہ ہے کہ انہیں کی کمی کی مختلف شکلوں مثلاً تکبر، دنیا کے غیر معمول جذباتی الگاؤ اور بے شمار دوسری عادات، نہ موسم اور اخلاقی سیئیہ کو اس لیے دور کرنے کی کوششی کرتا ہے کہ اس علم کے تحقیق کی راہ میں کوئی بُنیٰ میں اور ان کے دور ہونے سے ہی دل اللہ کے لیے خالی ہوتا ہے اور اسے اللہ کے ذمہ سلسلے سے اُر استہ کیا جاسکتا ہے۔ اس سے الغزالی اپنے وجود کی حالت پر پُر کرنے کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ اپنے نفس کی قابلِ رحمات کا احساس ہوتے ہی انہیں یقین ہو گیا کہ وہ ددیا کے ایک ذمہ جانے والے کار سے پر کھڑے ہیں اور آگیں گز نہ کروں۔ اللای کروہ اپنے اطوار بدل ڈالیں۔ ان کے سامنے اب ان کی زندگی کا سب سے اہم فیصلہ تھا۔ چھ ماہ بہک وہ دنیا وی خواہت کی کشش اور راحت کے تقاضوں کے درمیان کھینچ تاکن کا سلسلہ سامن کرتے رہے۔ یہ الغزالی کا دوسرا شخصی بھرمان تھا جو روحانی نویت کا ہے اور پہلے بھرمان سے کہیں زیادہ سنگین۔ کیونکہ اس میں ایک شیرہ بیات کو رُزگ کر کے دوسرے اندمازِ نویت کو اختیار کرنے کا فیصلہ شامل ہے جبکہ دوسرا شیرہ بیات اپنے جو بہر میں پہلے سے مظاہد ہے وہ ہمیں بتاتے ہیں کہ جب وہ اس انتخاب کی صلاحیت کمکل طور پر کھو جائے تو کس طرح آخر کار اللہ تعالیٰ نے انہیں اس بھرمان سے نجات دی۔ اور ان کے قلب کو اس دنیا کی تغییبات سے بساںی نہ مر جائے کی بہت عطا کی۔ صوفیا کے روحانی راست پر الغزالی کو وہ انہیں میسر آ جائی جس کی تجوید و اس وقت سے ان تھک اندماز میں کر رہے تھے جب سے ان کو اس یقین کی ذہنی اکاہی حاصل ہوئی تھی۔

باتیں الغزالی کے ارتیاب و تخلیک کا مطالعہ اور تعمیم اسلامی علمیات اور عرفان اسلامی کے تصور بر مراتب یقین کی روشنی میں کیا جانا چاہیے۔ جب تور یقین کی تلاش میں الغزالی اپنے وجود کے داخل کی طرف متوجہ ہوتے ہیں تو یہ دنیوی موضوعات نہیں ہوتی یا معرفی حقیقت سے بددل کا شاخص نہیں ہوتا جیسا کہ بعض اہل قلم شہلا اور فرانی کا تیال ہے۔ اس کے بر عکس الغزالی بلند زین عصر رشی حقیقت کی تلاش میں ہوتی ہے جس کی اور روحانی روایت میں وہ زندگی بس کر رہے تھے اور جس میں ان کے انکار جنم لے رہے تھے وہ انہیں اس امر سے بخوبی آگاہ کر دیتی ہے کہ اس حقیقت سے انسان کو جو چیز محب کرتی ہے وہ اس کے اپنے قلب کی تیرگی ہے۔ مزید بڑا اسلام کی زندگہ روحانی راست ایک مکمل ملی سلسلہ بھی فراہم کرتی ہے جو اللہ کی رحمت کی مدد سے اس جماعت کو دور کرنے کا کام انجام دیتا ہے، جس اس جو یا سے حق کے لیے جو علاص ہو۔ اور غزالی اس کی نمایاں مثال ہیں۔ واللہ اعلم۔

حوالہ جات

۱. اس کتاب کا عنوان دو طرح سے لکھا گیا ہے۔ یک تو المنقد من الفضال والمفصح عن الاحوال (غسلی سے بچانے والی اور نفس کی حالتون کو ظاہر کرنے والی) اور دوسرا المنقد من الفضال والموصى (یا الموصى) الی ذی الغزہ والعدل (جو بجا تی ہے غسلی سے اور ملائی سے صاحب عہت و حلال سے) اس تایف کے ترجمہ صحیح تعلیقات کے لیے دیکھئے۔ اُر جوزف میکال تھی۔ آزادی اور نجیل: غیر، الی کی المنقد من الفضال اور دو گیک متعلقہ کتب کا ترجمہ و شرح (انگریزی) اس ترجمہ کے لیے المنقد کا اولین دستیاب مخطوطہ راستے کے لکھا گیا ہے اور دوسری کی دیکھ بہت سی تایفات کے ترجمے بھیں نظر ہے ہیں جن کا تذکرہ خاص طور پر المنقد میں آیا ہے۔ مختلف ناونوں میں المنقد کے ترجمہ کے لیے دیکھئے میکال تھی کی اس کتاب کا صفحہ ۴۵
۲. دیکھئے محمد علی الدین، غزالی کا فاسد اخلاق (انگریزی)، لاہور، ۱۹۴۴ء، ص ۲۸۶۔
۳. حاشیہ دوم، باب ۴، علاوه ازیں، وینک، افکار غزالی (فرانسیسی) ص ۱۱۱۔
۴. رک محمد سعید شیخ، "الغزالی: نادرہ الطہیمات" در ایم ایم شریف تاریخ فلسفہ مسلمین (انگریزی) ویزیڈ (۱۹۶۳ء)، جلد ۱، ص ۲۷۰۔ سامی۔ ایم، تھم، "غزالی اور فیکار شکر فلسفوں میں ارتبا کا تاخام اور نکل ہے مزید برائی مختاری دادا، غزالی کا تحقیق و تبلیغ (انگریزی)، بنسکے گو (۱۹۸۲ء)، ص ۱۲۔
۵. میکال تھی رک محمد جوالم بالا، ص ۴۶۔
۶. الغزالی المنقد من الفضال، ص ۱۱۔ مضمون میں محس تھن کا حوالہ ہے وہ کتاب کے فرانسیسی ترجمے کے ساتھ بیرون سے ۱۹۴۹ء میں چھا ہے۔ دیکھئے قریب حابر، نحوت عن الفاظ (فرانسیسی)
۷. میکال تھی رک محمد جوالم بالا، ص ۹۲۔
۸. جامی، بو رحیح، تصوف پر یک تایف (انگریزی) ترجمہ، از ای۔ اچ۔ دنیلڈ اور ایم۔ ایم۔ قروٹی، شاہی ایشیائی آجہن، لندن، (۱۹۱۳ء) ص ۲۔
۹. تعلوادیان کی جدید تفسیر پر انگریز تقدید کے لیے رجوع کیجئے، ایف شوال، عرفان، حکمت تابانی، (انگریزی) کتب جادوں مدل سیکل، (۱۹۴۷ء) باب اول۔
۱۰. الغزالی، المنقد.....، ص ۱۱۔

غزال کے فتنے میں شکست کی تجزیت اور جنت

- ۱۰۔ قرآن (۱۱: ۵۵) و دیکھنے میکارنگی، محول بالا، ص ۹۶
- ۱۱۔ افرانی المنتفع، ص ۷۰
- ۱۲۔ آقا سس۔ س۔ م۔ ن۔ اسلام اور سیکور ازم (انگریزی) کو الائچہ (۱۹۸۸)، ص ۱۰۱
- ۱۳۔ تصرف کی اس ابتدائی تحریکت کی زندگی اور تعلیمات کے لیے دیکھنے، سمجھنے۔ مگریٹ، بنداد کا ایک صوفی: حادث ابن اسد الحبیبی کی حیات و تعلیمات کا مطلع، الدن (۱۹۳۵)
- ۱۴۔ دیکھنے آربی۔ اے۔ جے۔ تصوف: اسلام کے اہل باطن کا بیان، ان وہ بیرونیں، الدن (۱۹۴۹) ص ۷۴
- ۱۵۔ آربی، ایضاً ص ۷۸ ہر کوئی تحریکہ میر قاطف سے ہے۔ انتساب ادا و ادراہ بارت کا ہوا زندگی کے دیکھنے، محول بالا، ص ۷۲ - ۷۳
- ۱۶۔ میکارنگی، ایضاً، ص ۷۳
- ۱۷۔ میکارنگی، ایضاً، ص ۷۵
- ۱۸۔ میکارنگی، ایضاً، ص ۷۵
- ۱۹۔ میکارنگی، ایضاً، ص ۷۶
- ۲۰۔ قلشن (۵۰-۵۱)، ص ۷۲
- ۲۱۔ میکارنگی، محول بالا، ص ۹۳
- ۲۲۔ میکارنگی، ایضاً، ص ۷۵، دو ایڈ محول بالا، ص ۷۲۔ وجہ ان یا کشف کے لیے اسلامی تکریات میں ہجت مختلف اصطلاحات استعمال ہوئی ہیں ان کے لیے اور اسلامی تناول میں عقل اور وجود ان کے تعلق کے مکمل پر جوں کیجئے، بید حسینی نصر، ”عقل اور وجود ان: اسلامی تناول میں ان کا تعلق باہم“ در اسلام اور معاصر سماج، مرتبہ سالم عزائم، اسلام ک کونسل آف پریس پ، (۱۹۸۲) ص ۳۶۰-۳۶۴
- ۲۳۔ الخزالی، المنتفع...، ص ۳۳
- ۲۴۔ اس راستے پر کشت کے لیے دیکھنے سامنی۔ ایم۔ بختم، محول بالا
- ۲۵۔ دیکارٹس، اصول ہجڑا، ۱، دیکارٹس کی فلسفیات تاویفات (انگریزی) دو جلد، ترجمہ ازاںی۔ ایس۔ ہالڈین اور جی آر۔ ف۔ راسن۔ نیویارک (۱۹۵۵)
- ۲۶۔ میکارنگی، محول بالا، ص ۷۹
- ۲۷۔ پرگی۔ و فیشیز و۔ ایم، مسلمانوں کی کلاسیکی روحانی تایف (اطالوی)، بگریور یاد بینہور سٹی لائبریری رووم (۱۹۹۴)

ابحاث

۸۶

- ۲۸- فرانگیو سپ، ذکر ہے۔ او بیان نظری کی فلسفیات اور مذہبی موضوعت " (خاص) درسالہ تبلیغی برائے مطالعہ فلسفہ اور ایمان، (اطالوی) جلد سوم شمارہ ۳، ص ۳۰۰-۳۵۲، پیر گل (۱۹۲۲) میکار تھی نے اپنی مور بالہ ناٹیف میں فرانگی کے ذکرہ بالا تصریح کے بعض حصوں کا تحریر دیا ہے، دیکھئے ص ۳۸۸-۳۹۰
- ۲۹- ایف شوان، مسئلہ و نظری (انگریزی) پاپر اینڈ نیوز نیوارک (۱۹۷۴)، ص ۳۳۰-۳۳۲
- ۳۰- تاج الدین اسکی، طبقات اشاعتیہ الکبری (معنی)، جلد سم، قاہرہ (۱۹۰۶-۱۹۰۷)، ص ۱۴۰، مکول الامم سید شیخ، مکول بالا، ص ۳-۵
- ۳۱- ابن خلکان، دیفاتہ الاعیان، انگریزی ترجمہ اڑی سلیمان، پیرس (۱۸۶۱-۱۸۷۲)، جلد دوم ص ۱۲۲، انگو الامم سید شیخ، مکول بالا، ص ۵-۵
- ۳۲- میکار تھی، المفتضہ، ص ۹۰-۹۱
- ۳۳- جے، او بیان، نظری کی فلسفیات اور مذہبی موضوعت، دیانا اور لائپزگ (۱۹۷۱)، ص ۲۰
- ۳۴- یک سید حسین نصر الالم اور العرش (انگریزی) براسن روڈ، نیوارک (۱۹۸۱)، ص ۳۲۵، مزید بیان، ابوکبر سراج الدین
- ۳۵- کتابہ ایشیں (انگریزی) نیوارک (۱۹۷۴)
- ۳۶- الفوادی، کتاب الحکم، انگریزی ترجمہ از عیین امین فارسی، لاہور، (۱۹۶۳)، ص ۱۹۲-۱۹۳
- ۳۷- ابن شریان، مکول بالا، ص ۱۳
- ۳۸- میکار تھی، ایضاً، ص ۹۱-۹۲
- ۳۹- الفوادی المفتضہ، ص ۲۵
- ۴۰- نصر، مکول بالا، ص ۳۲۵
- ۴۱- میکار تھی، مکول بالا، ص ۹۰
- ۴۲- میکار تھی، ایضاً، ص ۹۱