

۱۶۱



ڈاکٹر صدیق جاوید

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

ضحايا اقبال

كعمراني مُرطّل العَمَر

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

اقبالیات میں ایک اہم بحث یہ چلی آ رہی ہے کہ اقبال شاعر ہے یا فلسفی؟ اگر بیک وقت اس کی دو نوں مشینیں ہیں تو ہم اسے فلسفی شاعر کہیں یا شاعر فلسفی؟ اس بحث کے شرکا کی اکثریت اس نتیجہ پر متفق نظر آتی ہے کہ وہ فلسفی شاعر تھے اس لئے نہیں اس امر سے ہر قبیلے کے اقبال نے دنیا کے اکثر فلسفی شعر اک طرح لفظ کے ساتھ صاف تر کو بھی فکر کے انہار کا خرید بنا یا ہے۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ ایسے شعر کے نوشی مفہومیں اور مکانیں وغیرہ ان کی منظومات کی تفہیم، اور مقل حاشیہ ہوتے ہیں۔

علام اقبال کا سب سے پہلا مضمون:

"The Doctrine of Absolute Unity as Expounded" by Abdul Karim al-Jilani

رسالہ اندرین اینٹی یکوری "بسمی" کے تمارہ ستمبر ۱۹۰۴ء میں شائع ہوا۔ اس مضمون کی ایک اہمیت یہ ہے کہ اس مضمون کا ایک بڑا حصہ اقبال نے اپنے پی۔ ایچ۔ ڈی کے مقابلہ میں شامل کیا۔

اسی طرح اقبال کا مضمون (مطبوعہ مخزن جزوی ۱۹۰۷ء) بجنوان "بچوں کی تعلیم و تربیت" ، بنا بر سرہ عنوان مآہد پاہل ہے لیکن بغور مطالعہ کے بعد اسے اقبال کے نکد کا لفظ آغاز قرار دیا جا سکتا ہے۔ اسی طرح اقبال کی پہی تاب ۱۹۰۴ء میں "علم الستفاد" کے ناکے سے شائع ہوئی۔ اس کا بھی وقت نظر سے مطالعہ کیا جائے تو اس تینیں میں اقبال کے طرف ان افکار کی بہیادیں تماش کی جا سکتی ہیں یہ

ان تحریروں کے مطابق ۱۹۱۳ء (گوبہ اسرار خودی کی تحقیق) میں اقبال کے قابل ذکر مقالات کی ترتیب اور

تا زینگ اشاعت حسب ذیل ہے:

۱۔ قومی زندگی : مختصر اکتوبر ۱۹۰۵ء دو ماہی ۱۹۰۵ء

۲۔ دو خط بام ایڈ پر ٹولن لابر ۱۹۰۵ء

۳۔ The Development of Metaphysics in Persia 1908.

۴۔ خلافتِ اسلامیہ (ترجمہ) ۱۹۰۸ء

۵۔ Islam as a Moral and Political Ideal 1909

۶۔ Muslim Community (a sociological study) 1910

یہاں متذکرہ مقالات کے انفرادی جائزے کے بھائیان کا غوئی مطالعہ کیا جائے گا۔ اس کی بھی وجہ یہ ہے کہ "قومی زندگی" میں ماسیت کے مقابلے (بچوں کی تعلیم و تربیت) اور "علم الاقتصاد" میں اقبال کے جو عصر ان میں ایجاد کیے گئے تصورات پر مبنی طور پر بیان ہوتے ہیں، وہ "قومی زندگی" میں ہاتھ اخراج و موضع بحث کی حیثیت اختیار کر رہا تھا، میں۔ اسی طرح دوسرے مقالات میں بھی کم و بیش یہی ملارنی مسائل زیرِ بحث آتے ہیں۔

پندوستان میں انسویں صدی کے اصف اخزو میں قومی ترقی کا مسئلہ ایں خکر و نظر کی خصوصی نوجہ کا مرکز ہوتا اور عالم طور پر ترقی کو حاشرتی اصلاح سے وابستہ خیال کیا جاتا تھا۔ البتہ بتاؤ سیع انظر اور سرگرم مصلحین کی پوشش سماجی و معاشرتی اور علمی و تجارتی اصلاحات کا بھی احتاط کرتی ہیں۔

انسویں صدی کے آخر اور سیویں صدی کے آغاز میں بریخ کارنا تعلیم پاغتہ طبقہ چوریہ تعلیم اور جدید زبانیں رسل و رسائل کے اثرات کی وجہ سے مغربی اقوام کی تیز رفتاری اور تقدیمی ترقیوں کی پھیلیت دیکھ رہا تھا جن میں سے چند بالغور اور ایں بیرونی و درمند افراد نے جب مغرب کی ان علمی اور تقدیمی ترقیوں کے نتائج و مولفہ کا تائی و بھی شور کی روشنی میں وقتی نظر سے جائزہ بیا تو انہیں اپنی قومی زندگی کا وجود حملے میں نظر آیا بلکہ قوم کی بغاۓ بھی مندوش اور مشکوک دھاختی دی۔

اس صورت حال کے پیش نظر قومی تحفظ کے لیے مختلف گروہوں نے مختلف تقدیمیں اور تھا وین پیش کیں۔ بن میں عالم طور پر اصلاحی معاشرت کی تحریک، حصول تعلیم کے لیے لاواروں کا تیکا اور سیاسی حقوق و مدنگات کے لیے سیاسی و نیم سیاسی جماعتوں کی تعلیم کو اعلیٰ قدم کیجا گیا بلکہ اقبال نے اپنی علمی تھیت اور تاریخی شعور کو حصہ بدولت قومی بغا اور احیا کے مضمون میں قدرت کے نظام اور اس کے مجموعوں کو سمجھنے کی کوشش کی۔ اقبال نہ سندھ، سندھ، ادب، ادب، ادب اور اسی حوالے سے مذاہیات اور عرایات کے ایک زیر کتابیں تھے۔ انہوں نے تمہارے ہمراں اور قومیں کے عروج و زوال کے تاریخی مصالحے سے ان اسباب کا سراغ لگانے کی کوشش کی جو قدر ہے تو ہم اور نہیں کی ہلاکت کا باعث بنے۔

اس نہاش میں اقبال کی نظرداروں کے نظریہ "تازع للبینا" پر اکٹھری ہے۔ اقبال نے اس نظریے کی ملک صداقت اور عالمگیریت کو ذہنی اور عقلی سطح پر قبول کر دیا تھا جب بھی مزورت ہوتی ہے، وہ اسی نظریے کے حوالے سے افراد تو من اور تندیوں کی بغاوتنا کا جائزہ لیتے ہیں۔ انہوں نے علم الاتقادات میں انسانی ارتقا کا نہ کر تھے جو نے بھی اسی نظریے کو جواہر بنایا تھا۔ اقبال اپنے مضمون "تو می زندگی" میں "تازع للبینا" کے اصول کو قوموں پر سبقت کرنے پر ہوتے لکھتے ہیں:

"واقعاتِ عالم کے مشاہد سے سچھا۔ اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ زندگی کی مختلف صورتوں یعنی انسانوں، جیوانوں، پردوں وغیرہ میں ایک خصم کی جگہ جاذبیت ہوتی ہے..... اس کشنکمش جیات میں کامیاب ہونے کے لیے ہر طبقہ زندگی معروف رہتا ہے لیکن فتحِ خوف اسی طبقے کو محاصل ہوتی ہے جس میں رہنے کے قابلیت ہو۔ یعنی جس نے زندگی کے متغیر حالات سے موافقت پیدا کری ہو۔..... صداقوں میں پیدا ہوئیں، پیشیں پھولیں اور آخونکار اس اعلیٰ قانون کے عمل سے متاثر ہو کر ناک میں مل گئیں۔"

اس قانون سے اقبال نے یہ نکتہ اختیار کیا ہے کہ کائنات میں سکسل ارتقا کا عمل جاری ہے۔ وہ کہتے ہیں

"اب زاد ایک بڑے القاب سے گزر چکے۔ اب محافی ہستی میں انعام کی نفع و کامیابی کا اعضاہ تکوار اور افرادی طاقت پر نہیں رہا۔ اس کی جگہ علوم اور ایجادات کی روشنیزروں ترقیوں نے رہے ہیں۔ اب دی اتوام غلبہ اور تسلط حاصل کر دیں گی گویا زندہ بخیں گی؛ جو کشنکمش جیات میں نہیں درس مل پر دسترس رکھتی ہوں گی۔ اس قانون کے مطابق انعام و ملک کی طرح دو مرے تہذیبی مظاہر اور عناصر معروف ہو جاتے ہیں۔ مثلاً کمی زبانوں کی قوت کا راز اس قانون کا مغل ہے۔"

جنہی کہ "سینکڑوں مذاہب دنیا میں پیدا ہوئے۔ بڑھے ہمجرے چلے اور آخونکار دش گئے، کیوں؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ انسان کے عقلی ارتقا کے معاشر سائھ جدید ضروریات پیدا ہوئے گئیں۔..... جن کو ان مذاہب کے اصول پر وہندہ کر سکے۔ یہی سبب ہے کہ اہل زندگی کو دقتاً فتنات نے نے علم کام ایجاد کرنے کی مزورت پیش آئی رہی جن کے اصول کو رو سے انہوں نے اپنے اپنے

مذاہب کو پرکھا اور ان کی تحلیم کو انسی صورت میں پیش کرنے کی کوشش کی جو

علمی اور روحانی زندگی میں انسان کی راہ نامہ ہو سکے۔^{۱۰}

"ملکت بینا پر ایک عراقی نظر" علام اقبال کا ایک مشہور خطبہ ہے جو دسمبر ۱۹۴۵ء کو انگلستان نے سڑی بھی
مال علی گڑھ میں دیا تھا۔^{۱۱}

یہ خطبہ اقبال نے بڑے خطبائیں انداز میں پیش کیا ہے، وہ یہاں بھی ڈارون کے اصول ارتقا سے متاثر
دھکائی دیتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ تاریخ شاہد ہے کہ انسان ارتقا کے دوران تو میں، مسلمانیں اور تہذیب میں نیت و نواز
ہو گئیں، کیونکہ:

"قدرت کی قوتون کی نظروں میں نہ افراد کی وقعت ہے نہ اقوام کی مذہب
اس کے اُن فرمانیں برابر پناہ علی کیے جا رہے ہیں....."

گمراہ انسان کی عظمت ہے کہ وہ ایک کمرہ مخونق ہوتے ہوئے بھی قدرت کے روح فرمان خاہ برادر
حوصلہ شکن حالات کے مقابل انسانی ارتقا کے لیے کوشش رہا۔ اس سے اقبال کی آزادانہ فکر کا اندازہ ہوتا ہے
انہوں نے ڈارون کے نظریہ ارتقا سے بے حد متاثر ہونے کے باوجود اس نظریہ کے میانگی پہلو کو نظر انداز نہیں کیا۔
"تو می زندگی" میں اقبال نے سوال اٹھایا تھا:

"کیا توم کی زندگی قوام کے اختیار میں ہے یا پودوں اور حیوانوں کی طرح
افراد انسانی کی زندگی بھی قوامے نظرت کے غیر اختیاری محل پر تھے؟ اگرچہ
زندگی کی اصلیت مخلوقات کی صورت میں وہی ہے، تاہم انسان اپنی عمل خداواد
کی وجہ سے..... قدرت کے فوزیں کو معلوم کر کے ان سے نہ کہ اٹھا سکتا
ہے اور اپنے ارتقا کے رخ کو نہیں کر سکتا ہے۔"

بڑھا اقبال کے زندگی ڈالوں کے ناقونِ تھنابِ فطی نے انسان کو تاریخی شکور بنتا ہے۔ اس قانون کی
محاذیت پر گھری نظر اور ڈارون کے دلتان کے ملکیوں کے حیات اجتماعی کے لیے ہی اہم حقائق کی دریافت سے
"مدفی زندگی کے عراقی، اخلاقی، اقتصادی اور سیاسی پہلوں کے متعلق

ان کے تصورات میں ایک اتفاق ہی پیدا ہونے کی صورت لکھ آئی۔"

لہذا ان تصورات کو راہ نا بن کر انسان نے تدبی ارتقا کی مثالی طکیں۔ اس تدبی جهد للبقاع میں دوسری اقوام کے
مقابل مسلمان فاطح خواہ طاقت اور صلاحیت کے اکٹ ہیں یا نہیں؟ اقبال نے اس سوال پر بڑو کیا ہے، کیونکہ اس سوال
کے جواب سے ہندوستان کے مسلمانوں کی قوی ہستی کے اتحاد کا نصر قائم ہو گا۔ اقبال "تو می زندگی" میں جیسا کے

صنعتی انقلاب اور تمدنی ترقی کو اقوامِ بند کے لیے خوب نہ قرار دیتے ہوئے مسلمانوں کے منفعت روپیے کے بارے میں لکھتے ہیں:

"اقوامِ بند" سے ہمارے بھائیوں نے اس (ترقی کے) راز کو کسی قدر سمجھا ہے..... اس داسٹے پیغماں کے سامنے ترقی کا ایک ویع میدان ہے یہیں مجھے افسوس سے کھانا پڑتا ہے کہ اگر اس اعتبار سے مسلمانوں کو دیکھا جائے تو ان کی حالت نہایت مخدوش نظر آتی ہے۔ یہ بد قسمت قوم حکومت کھو سیئی ہے، صنعت کھو سیئی ہے، تجارت کھو سیئی ہے۔ اب وقت کے تھاںوں سے نافل اور اخلاص کی تبریز تواریخ سے محروم ہو کر ایک بے معنی توکل کا عصا ملکے کھڑی ہے اور باقیں تو خیر، ابھی تک ان کے مذہبی نزاکوں کو ہی فیصلہ نہیں ہوا۔"

اسی قوم کی حساسی خوشحالی اور انتہادی ترقی محسن ایک مادی سلسلہ نہیں ہے اور نہ صرف عربوں و فارس کا مشکل ہے بلکہ قومی بغنا کا مشکل ہے۔ لہذا معاشری بدھالی اور افلام جس طرح ایک فرد کے احباب کو محسن کرتا ہے اسی طرح عرب ایضاً کو درست ہم برہم کر کے جرام کا بھاؤز فراہم کرتا ہے۔ وہ اگلگ مرانی مسائل ہیں اور انہیں عمرانیات میں معاشری امر امن تزریع دیا گیا ہے مگر یہ قائم بالذات حقیقت ہے کہ تمدنی تھاںوں سے تفاہل برئے کامل قوم کے مستقبل کا تابوک بناتے ہے۔ لہذا نئی نسل کی تولید، اس کی تعمیر و تزیین اور پرورش کا مطلب ہے کہ تمدنی تھاںوں سے باخبر قوم "قانون" بنا کر اسے افراد و قویوں کا اختیام کرتی ہے۔ اس لیے اسی قوم کا سلسہ بیان برقرار رہتا ہے۔ گویا عرب ایضاً اور تھاںوں کے طبقی پرورش پانے والی اقوام کی نئی نسل پر ان کی قومی بقا کا انحصار ہے۔ یہ ایک ایسا حقیقت ہے جسے مختلف عوام نے ثابت کیا ہے۔ مثل "علم الاقتدار" میں انجام نے ایک جگہ لکھا ہے:

"انسان کی آبادی دن بدن، طرحتی جاتی ہے اور تہذیب و تمدن کی

ترقی کے ساتھ اس کی ضروریات بھی طرحتی جاتی ہیں لہذا اگر وہ صرف قدری ابا-

کی پیدائش کے بعد میر پرستا اور اپنی روزانہ وہ ضروریات کے پورا کرنے

کی نئی نئی راہیں نہ نکالتیا یا بالفاظ دیگر یوں کہو کہ اپنی عقل کے زور سے

قانون تعلیم حاصل کے اثر کا تحابد نہ کرتا تو اس امن و انسانش میں اعتماد برج کا

خلل پیدا ہوتا بلکہ اس کی نسل کا بقاہی محل ہو جائے۔"

اتبایات

اقبال نے قومی سنت کے تسلیل کے بیٹھنیں نسلوں کی بہودی کو ایک تاریخی تفاصیل قرار دیا ہے۔ وہ "قومی زندگی" کے آغاز میں لکھتے ہیں:

"قوموں کی تاریخ میں یہ ایک بڑا ہزار دفت ہے جو اس بات کا منتہٰ ہے کہ ہر قوم نہ صرف اپنی موجودہ حالت پر غور کرے بلکہ اگر اسے ادا ہام کے دفتر میں اپنا نام قائم کھندا ہے تو اپنی آئینہ نسلوں کی بہودی کو بھی ایک موجودہ واقعہ تصور کرے اور ایسا طریق عالی اختیار کرے جس کے احاطہ اُس میں اس کے اخلاف کا تمند بھی شامل ہو۔"

اقبال اسی کی وجہ یہ بتاتے ہیں کہ اب معروضی حالات بدلتے ہیں لئے تبدیل تعاضد ہے اور ضروریت میں تغیرت ہے۔ لہذا جدید علوم کے اکتساب کے بغیر کوئی قوم نہ خود ترقی یا نفع اقوام کا مقابد کر سکتی ہے اور زاد اس کی آئینہ نسلیں زندگی کی کشن مکش میں کامیاب ہو سکتی ہیں۔ بریغاث نے بھی "تفیل انسانیت" میں لکھا ہے:

"جس طرح ہم گز شستہ نسلوں کی پیداوار میں اسی طرح ہم نسل انسان کے آئینہ ارتھ کے معاشر بھی ہیں۔ جس طرح ماحصلہ کا یہ فظیلہ تھا کہ ہم وہ کچھ نہ دے جو ہم میں، اسی طرح مستقبل بھی ہمارے وجود اور عمل پر منحصر ہے۔"

اقبال نے ملت سیضا پر ایک عربی نظر "میں زیر نظر مشدہ کا بڑی گھری نظر سے جائزہ یا ہے بیکونہ ان کے زدیک اس مشدہ کو نظر اہم اذکور کے تبدیل، اعلانی اور سیاسی اصلاح کی کوئی کوشش باراً اور نہیں ہو سکتی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہنگامی اغراض کے بیش نظر جو اُن عالی مرتب کیا جاتا ہے، وہ دور رسم اثرات کا حامل نہیں ہوتا اور بسا اوقات رویہ عالی آئنے سے بیشتر سی منتصر ہو جاتا ہے۔ اقبال نے اس خطبہ میں ایک ایسی خیال اُنگیر بات پیش کی ہے جس کو عربی نکر اول کا محور قرار دیا چاہیے۔ اُن کے مطابق:

"..... یہ خیال کر..... (قوم) اپنے افراد کا عرض ایک بخوبی ہے اصولاً غلط ہے..... اس کی بہیت پراگر نظر غارہ ڈالی جائے تو معلوم ہو گا کہ یہ غیر عدو داہر لامتناہی ہے اس لیے کہ اس کے اجزاء متکبی ہیں وہ کثیر التعداد کرنے والی نسلیں بھی شامل ہیں جو اگرچہ عربی حد نظر کے فوری منہما کے پری طرف واقع ہیں لیکن ایک زندہ جماعت کا سب سے زیادہ اہم جزو مقصود ہونے کے قابل ہیں علم الحیات کے اکتشافات جدید میں اس

حقیقت کے چہرہ پر سے پردہ اٹھایا ہے کہ کامیاب جیوانی جماعتیں کا حال ہیش استبل کے تابع ہوتا ہے..... موجودہ افراد کی فردی اغراض ان غیر محدود اور ناشمود افراد کی اغراض کے تابع بکھر ان پر شارکر دی جاتی ہیں جو نسلی بعده بند ریج نکالہ ہوتے ہیں۔

یہ اقتباس بہت گھری عرانی مخوت کا حامل ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ قوموں کے سماجی، اقتصادی اور سیاسی معاہد بالفاظ وغیرہ عربی نصب العین ان کے رویتے اور طرزِ عمل یا اصولِ زیست کا تعین کرتا ہے۔ گوئیں اسی نصب العین پر ہی کسی قوم کے تسلی حیات کا دار و مدار ہوتا ہے۔ اقبال نے اس (زمکن) کو میرے عمدہ الفاظ میں ادا کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

اگر غور سے دیکھا جائے تو اقسام کے لیے سب سے زیادہ نعمت باشان
عمردہ فحظہ یہ عقدہ ہے (خواہ اس کی نوعیت تدقیق فرار دی جائے خواہ اقتداری
خواہ سیاسی) کہ تو می ہستی کا سلسلہ بالا فقط اس طرح قائم رکھا جائے۔
مشفیٰ معدوم ہونے کے خیال سے قومی بھی ولیسی ہی خالق میں جسے افراد....
حصاف، سستی ایک عالمگیر اور اسلام قانون ہے۔ اسے افراد بنا اقسام کی خواہشات سے سروکار نہیں ہوتا
انبال نے "تو می زندگی" میں بڑا سختی خیز سوال اٹھایا ہے۔ ان کے مطابق ہو سکتا ہے کسی قوم کے افراد
کے دلوں میں یہ خیال پیدا ہو کہ وہ قوم کی آئندہ بہبودی یا برقا کے لیے اپنا آرام و سکون یا زندگی کیوں ترک
کریں؟ اقبال لکھتے ہیں کہ:

..... (اس) کا کوئی عقلی جواب ہمارے پاس نہیں ہے لیکن
اس خطناک شبے کے وقت مذہب اپنی دستگیری کرتا ہے اور ہمیں بتاتا ہے
کہ اپنی بمعنی اور وس کے نفع کو اپنے ذاتی نفع پر مقدم کر کھنے کی بنا عقل
نہیں ہے بلکہ یہ نیکی جو ارتقا میں نوع انسانی اور قوم کے لیے سخت ضروری
ہے، ایک فوق العادات اصول پر مبنی ہے.... آوارہ بُوت کا اصلی
زور اور اس کی حقیقی وقت عقلی دلائل اور برلن میں پر بنی نہیں ہے بلکہ اس کا
دار و مدار اس روحاںی مشاہدے سے پڑے جو جو کیے غیر جعلی قواد کو حاصل ہوتا ہے،
اور جس کی بنابر اس کی آواز میں وہ ربانی سطوت و جبروت پیدا ہو جاتا ہے
جس کے سامنے انسانی شوکت زیرِ محض ہے، یہ ہے نو دمہب کا اصل لاز.....

بایک بین لوگ جانے ہیں کہ اگر قابل انسان کو ایسا کی تعمیم نہ دی جاتی تو یقیناً
ارتفائے انسان کا مسئلہ ٹوٹ جانا اور موجودہ تمدیب و تمدن کی دھورت
مطلق نہ ہوتی جو آج ہے۔۔۔۔۔

ارتفائے انسان میں مذہب کا صرف اس تدریجی کردار ہے لیکن ہے کہ اس نے انسان تدن کے سفر کو
برقرار رکھنے میں مدد کی۔ بقول اقبال:

.... بلکہ اس کی اصلی غایت یہ ہے کہ زندگی کی سطح کو ستر بنا بلند
کرنے کے لیے ایک بربطا اور مناسب عراقی نظام قائم کیا جائے۔ مذہب،
سیرتِ انسان کا ایک نیا طریقہ یا نمونہ پیدا کر کے اس شخص کے اشکے مخلط
سے جو اس سیرت کا مخہر ہے، اس نوئے کو دنیا میں پھیلانا چاہتا ہے۔۔۔۔۔

Islam as a Moral and Political Ideal

"...when I say that the religion of a people is the sum total of their life experience finding a definite expression through the medium of a great personality, I am only translating the fact of revelation into the language of science"

یہاں اقبال نے مذہب کے قیام اور اس کی تبلیغ کی ذمہ دار شخصیت کا علومنگی اصول مذہب کی رو
سے علمی زبان میں بیان کیا ہے۔ ہمینہ سطور میں اسلام اور بادیٰ اسلام کا ذکر بجا کر جس پر یہ میں کیا ہے،
اس سے اسلام کی خانیت اور بُنیٰ کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت پر ایمان تاذہ ہو جاتا ہے سوہنگتہ ہیں:

"Islam is moreover the youngest of all religions, the last creation of humanity. Its founder stands out clear before us; he is truly a personage of history and lends himself freely even to the most searching criticism. Ingenious legend has weaved no screens round his figure; he is born in the broad day-light of history; we can thoroughly understand the inner spring of his actions; we can subject his mind to a keen psychological analysis."

اقبال نے "قومی زندگی" اور "اسلام بطور ایک اخلاقی اور سیاسی نصب العین" میں اسلامی صافوت کی
عراقی اسیاسی اور اخلاقی قدر کو واضح کیا ہے۔ غلامی کے امار سے کو جو صدیوں تک انسان تدن کا ایک لازمی
حصہ خیال کیا جاتا تھا، رسول اکرم نے فتوح فرامادیا اور بقول اقبال:

..... غلاموں اور آنکھوں کے حقوق کو مادی تواروں سے کراس نہیں
 القاب کی بینادر کجی جس کے نتائج کو اس وقت تماں دنیا عسوں کر رہی ہے۔
 تمدنِ اسلامی کی تاریخ میں سیاسی، عربانی اور اخلاقی حوالے سے اسلامی حوضہ سے بڑا القاب لایا، اس
 کا ایک پسلوتوں اپنی صمیر کی آزادی ہے۔ اسلام نے انسان کو قدر مقامی یعنی تصور وطن سے بجات دلانی
 اسلام میں قومیت کا صور بھی محدود نہیں بلکہ دوسری اقوام سے بینادری طور پر مختلف ہے، جیسا کہ اقبال
 لکھتے ہیں:

"Nationality with us a pure idea; it has no geographical basis. But in as much as the average man demands a material centre of nationality, the Muslim looks for it in the town of Mecca, so that the basis of Muslim nationality combines the real and the ideal, the concrete and the abstract"

چونکہ اسلام ایک ملت وحدہ ہے اس لیے اسلامی قومیت کی بینادر بگ اخون، نسل یا وطن نہیں
 سے۔ اقبال نے اس خیال کا انہار بار بار اپنی نگلوں میں بھی کیا ہے اور "ملت بینا پر عربانی نظر" اور "اسلام کا
 اخلاقی و سیاسی نسب الحصین" میں اسلامی قومیت کے تصور پر اور اس کی شرائط پر بڑی تفصیل سے روشنی
 دلیل ہے اور کہا ہے کہ اسلامی محض مذہب یا عقیدہ کا ہاں نہیں ہے۔ اسلام ایک معاشرہ اور فرم بھی ہے۔

"غرض مذہبی خیال، بل اس دینی الکتاز
 Theological Centralisations
 کے جواہر اور آزادی میں غرض و ری طور پر ملک انداز
 ہو، اسلامی جماعت کی پہنچ ترکیبی کامال علیم ہے۔"

خطبہ علی گڑھ میں اقبال نے ایک اور ہمدرانی پسلو پر انہمار خیال کیا ہے، جسے ترا نیات میں ثقافت سے
 موسوم کیا جاتا ہے۔ ثقافت کو اقوام کی شناخت کا ایک ویسہ اور تشخیص کا ایک ذریعہ خیال کیا گیا ہے۔
 کسی قوم کی تندی و تہذیبی روایات اور رسم کو درواج گویا معتقدات و تیکات اور اراد پر جس طرح موثر ہونے میں
 اور جس طرح معاشرہ میں ان کا انہار ہوتا ہے، انہیں قومی ثقافت کہا جاتا ہے۔ جز راجانی تصور وطن کی طرح علیمہ
 قومی ثقافتیں بھی اسلام کے الہیاتی اصول و حدود سے ہم آہنگ نہیں ہیں۔ اقبال نے ثقافت کی بحث میں
 لکھا ہے:

"معتقداتِ مذہبی کی وحدت جس پر ہماری قومی زندگی کا لار و مدار ہے،
 اگر مفہوم سے تعبیر کی جائے تو اسلامی تہذیب کی ایک رنگی بنیاد میں اس کے

منافی الیہ کے ہے۔ بعض اسلام پر ایمان لے آنا، اگرچہ نایت ہی ضرور
ہے لیکن کافی و مکتنی نہیں ہے۔ قومی سنتی میں شرک ہونے کی ضرورت ہے
فرد کے لیے تلبہ باہمیت لازمی ہے اور اس قلبہ باہمیت کے لیے خارجی طور
پر تو ارakan و قوانین اسلام کی پابندی کرنی چاہیے اور اندر و فی طور پر اس
یک رنگ تہذیب و شاستری Uniform culture کے استفادہ کرنا
پڑھیے جو ہمارے آباو اجداد کی متعدد عقائد تکمیل کا حصل ہے۔

اسلام کی ثقافتی تاریخیں اور علم و حکمت کے میدان میں اسلامیوں کے درسرے کان مولے علاء الدین خاں فہرست کی تدوین کو اقبال اسلامی تقدیم کیا... سب سے گرانیا تر کے خیال کرتے ہیں: اقبال نے قومی بخاونی کے احباب پر سب سے زیادہ غور کیا ہے اور یہ کہا جاسکتا ہے کہ اقبال کے نکرو نظر کا بھی مندرجہ ذریعہ ہے رانیں خوارون کے نظر پر تازع العین (معاف سنتی) اور رغائے اٹھ (بغایتہ غفار و قورہ)
کی صداقت کا، علی و عتلی سطح اور تاریخی شواہد کی بنابر تھیں ہے۔ انہوں نے قدمی اقوام میں سے صحری، یومانی اور
افریقی کی ببرتوں کی سنتی کو بطور مثال پیش کرتے ہوئے اور اصل خوارون کے نظر پر کو ایک اعلیٰ قانون بنایا ہے۔
اس سے اقبال نے پہلی بخش اخذ کیا ہے کہ جن انسانوں اور زمین سے زمانے کے بدلتے ہوئے تھامنوں سے معاشرت
پیدا کرنے کے لیے اصول و نصیح نہیں کیے۔ وہ اقوام اور زمین اب جو کاشکار ہو کر زندگی کے میدان سے خارج ہو
گئے۔ اسلام میں ہر دور کے عراقی تھامنوں کو پورا کرنے کے لیے نفع کے اصول اور توانیں موجود ہیں مگر ان اصولوں
کو وفتک کی وجہ پر روحانی اور جسمانی ضروریات کی سے مخالفت دے کر انہیں روپہ عل لانے کی قوت و صلاحیت
سے عوادی نے زوال اور اخلاط سے کافی کا مقدر بنایا ہے۔ اسی لیے وہ موجودہ حالت میں مجھتے ہیں کہ جدید
تقدیم تھامنوں کی تنبیہ و تعمیر کے لیے ایک نزد دست قیمتی کی ہزوڑت ہے۔ علاوہ ازین اقبال عظیم شخصیات کو
بھی تاریخ کا ایک فطری تھا خیال کرتے ہیں۔ اور یہ خیال زیر نظر صاحبین میں مختلف ناظر میں کوئی بار آیا ہے۔
مشائیں ایک جگہ لکھتے ہیں:

"The ethical training of humanity is really the work of great personalities, who appear time to time during the course of human history."

بہرحال اقبال نے اپنے مضمون میں اسلام کے اخلاقی نصب العین پر خاصی تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔

اس کے بنیادی تھاںیا propositions ووہیں:

ایک خدا کائنات کی ہر چیز کا ماہک ہے۔

دوسرا سے انسان اس کا تلقیق ہے۔

اسی طرح اقبال نے مسلم عاشر کے سیاسی دستور کے دو بنیادی قضاۓ افراز دیے ہیں یعنی:

۱۔ قانونِ اتحاد ملکاً اعلیٰ ہے اور؛

۲۔ اسلام میں جامعت کے تمام افراد مطلق مساوات رکھتے ہیں۔^{۱۷}

اسلام کے سیاسی تصویرات ہی کے نئے میں اقبال نے ۱۹۰۸ء میں ایک مضمون لکھا تھا۔ اس مضمون کے باہر سے میں اقبال کی نظر کے مرتبیں اور بعض محققین واضح نہیں ہیں۔ وہ عاگلہ پر سیم پر ایسا اختیار کرتے ہیں۔ اتفاق سے اس سلسلے کی ساری تفصیل فوق کے نام اقبال کے ایک خود موجود ہے۔ ۱۹۰۹ء دسمبر ۱۹۲۲ء میں انہیں لکھتے ہیں:

"..... اسلام میں سیاست ۳۰ سال جو شے انگریزی زبان میں لکھا

گیا تھا یعنی ۱۹۰۸ء میں جب ترکی میں انقلاب ہوا تھا۔ یہ مضمون

لندن کے موشیا جیکل روپریو میں شائع ہوا تھا۔ پسیس اخبار نے اس کا تصریح

ہوتا غلط شائع کیا ہے۔ صحیح ترجمہ زمیندار میں شائع ہوا تھا یہ زندگی چودھری جمیں

صاحب..... نے کیا تھا۔ معتبر ہے انگریزی اصل چند روز جو شے

مسلم آٹھ بک میں چھپا تھا۔"

"افوار اقبال" کے وضاحتی فٹ روٹ کے طبقات:

"یہ مضمون خلافت اسلامیہ کے نام سے محمد وہی فتنے ۱۹۲۰ء

میں شائع کر دیا تھا۔"

اس فٹ میں سال کے نمبر میں اکافی کا ہمہ سروشن نہیں ہے۔ کتاب پر خلافت اسلامیہ، شائع کردہ ظفر برادر

لاؤ ہوئے سے پتہ چلتا ہے کہ یہ کتاب ۱۹۲۲ء میں شائع ہوا تھا۔ چونکہ اس مضمون کے نکات بیان کرنے کے لیے

اجال و اخخار کے باوجود طولات آجلا ہے گی، لہذا یہاں اس مضمون کا بنیادی خیال درج کیا جاتا ہے۔ اقبال

زیرِ نظر مضمون کے ذمیں عنوان "اسلام و سخور انتساب خلیفہ" میں ایک بحث کے بعد لکھتے ہیں:

"یقین یہ لکا کر مذہب اسلام میں مشکل" یہ نویں سازی کی بنتیا و

شریعت کے نصوحی احکام کے بعد تمام ائمہ و اتفاق و اراء جو ملک کے

بنیادی اصول پر قائم ہے۔^{۱۸}

آخر میں زیرِ مطالعہ مصنفین کی اس خصوصیت کی ہڑت توجہ دلانا ضروری ہے کہ متعدد مصنفین کے مختلف

صفحات پر فرد اور حادث کے بارے میں اقبال کے ایسے حیالات ملتے ہیں جو بعد میں اقبال کے ہاں ایک باقاعدہ نظر پر کی شکل میں منظم و منضبوط ہوئے اور آگے چل کر اسرارِ خودی "اور رسموزِ بخوبی" کی شکل میں منظم شہود پر آئے۔ تند کردہ مضمون کے لیے صفات پر جگہ جگہ ایسے پیر آگران یا جعلی پڑھنے کو ملتے ہیں کہ ان کے مقابلے میں ماہرین اقبال یا شارحین اقبال کے حفاظات اور تصنیف میں خودی کی توضیحات، توجیہات اور تعریفات انہر پر جانی ہیں۔ یاد رہے، اقبال کے ان مقالات کی اشاعت کے بعد، بعض ہمروزوں میں کوئی سال بعد میں چار سال بعد "اسرارِ خودی" شائع ہوئی تھی۔

زیرِ نظر مضمون میں اقبال کا ظریف کا دیر ہے کہ پہلو وہ عرفی اہمیت کے مسائل پر نظری بحث کرتے ہیں۔ بعد میں عمماً ہندوستان کے سماں کے تندی حالت کا جائزہ لیتے ہیں۔ یہ آغاز ہی میں اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ اقبال کو بندوستان کے سماں کا شاعر یا مفکر کرنے کے لیے مددوت خواہ ہونے کی ضرورت نہیں۔ اس سے اقبال کی فکر خدا محدود نہیں ہوتی۔ اقبال کے مابعد اطیعیاتی انکار تو بس جو مخفتوں اور نوعیت کے اعتبار سے غالباً میں مگر بندوستان کے سماں کے عرفی مسائل پر جوان کے ہیں اپنے رخیال بیان کرتے ہیں، انکے نوعیت بھی اصل کے اعتبار سے غالباً ہے۔ کیونکہ دنیا کی ہر قوم کو سبیش ان مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لہذا دنیا کا ہر صلح، اقتداری قائد، سیاسی اور عرفی انکراپنے زمانے کے معروفی حالت کی پیداوارِ جوڑلے ہے۔ سخن و علم اقبال کے انکار اس دعویٰ کا پیش نہیں ہوتا، میں کیا اقبال اس سے مختلف معروفی حالتیں میں اپنی تحدی اور کوئی کیف و کم کے ساتھ اپنا موضوع بناتے؟ اقبال "تو یہ زندگی" میں جو ۱۹۴۱ کی تصنیف ہے، اگر بچر جمیع زمانے کے انسان کی علمی فتوحات اور رجادات کے حوالے سے درقطار ہیں:

..... یہے دو حیرت انہیں تیز سوزانہ حال کو زمانہ ہائی سے تیز

کرتا ہے اور جس کی حقیقت اس امر کی متناہی ہے کہ تماں تو میں جدید رحلانی لہرجہانی ضروریات کے پیدا ہو جانے کی وجہ سے اپنی زندگی کے لیے نہ سماں

بھم پہنچیں، میرا مشایہ ہے کہ اس تغیر کے حافل سے، انقاوم بندوستان اور خصوصاً سماں کی موجودہ حالت پر ایک نظر درلوں اور اس امر کو واضح کروں کہ زندگی کی ٹھن راہ میں ہمیں کون کوئی مشکلات درپیش ہیں تو

بیس اس کے ازالہ کے لیے کیا کیا تاریخی اضیاف کرنی چاہیں؟

اسی طرح تکتی بیخا پر ایک عرفی نظر میں نظری مباحثت کو سیئتے ہوئے لکھتے ہیں:

..... عالمِ اسلام میں جو واقعات اس وقت پیش آرہے ہیں، وہ
نہایت ہی معنی خیر ہیں اور ان پر شخص کی نگاہ ڈالنا بہت کچھ سبق آموز ہو
سکتا ہے لیکن یہ کام بے حد محنت طلب ہے اور میں اس کی انجام دہی سے خاص
ہوں، اس لیے میرا تصریح فقط سلمان اہمند کے کارناموں سے متعلق ہو گا، اگرچہ
اس موضوع پر بھی، ان مختلف مسائل کی نسبت جو تین دریش ہیں، میں
فرج و بسط کے ساتھ رائے زندگی کے ساتھ کروں گا۔ میں صرف دو امور سے بحث
کروں گا:

۱۔ تعلیم اور

۲۔ عامرِ حلقہ کی عماںِ اصلاح

منہذگرہ دو امور سے بحث تقریباً بیان صفات پر بخوبی ہے۔ لیکن ان دو شقتوں کے تحت اقبال نے جان تنی
سمود ریا ہے۔ شاید ہی عراقی نوعیت اور اہمیت کا کوئی مستعد ہو جو ذریعہ بحث نہ آیا ہو۔ اگر کوئی ان مسائل کی فتن
شائد ہی کر دتا تو وہی براکار نام سرتاسر گرد اقبال نے ان مسائل کا تجزیہ کرنے کے ساتھ ساتھ ترمیم و اصلاح کی
تجاویز بھی پیش کی ہیں۔ یہاں ان میں سے چند مسائل پر مشتمل ایک فہرست مرتب کی جاتی ہے:

تعالیم کی ضرورت

معززی تسلیم کے اثرات

اسلامی یونیورسٹی کا تیکام اور اس کی نوعیت

تفصیل کرائی

علم اور داعظ کا علمی مختار

مورتوں کی تعلیم

افتتاحی ایجادی کے یہ بحثات اور صفت و حرف کی ضرورت

علومِ جدیدہ کا حوصل اور خصوصاً قدیم و جدید کی آمیزش۔

اس فتن میں دریچ ذیل اقتباس ملاحظ کیجیے۔ اقبال نے لکھا ہے کہ:

”میں اس حقیقت کے اعتراف کے لیے آمادہ ہوں کہ زمان حال میں کسی

جماعت کا محض مقامی قوتوں کے ذریعہ سے نشوونگا پانا محال ہے۔ ریل اور نہر

نے زمان و مکان کے پر دے کو دریان سے اٹھا سا دیا ہے اور دنی کی

محنت قومیں جن میں سے بعد المشرقین حاصل تھا، اب پھلوبر پول میٹھی نظر

آتی ہیں اور اس مماثلیت کا نتیجہ یہ ہونے والا ہے کہ بعض قوموں کی حالت

بہل کر رہ جائے گی اور بعض قومیں بالکل علیاً میٹ ہو جائیں گی، جو عظیم ارشان اقصادی
عراقي اور سیاسی تو تین اس وقت دنیا میں اپنا عمل کر رہی ہیں، ان کے
نتائج کے بارے میں کوئی شخص پیش بندی کی راہ سے رائے زنی نہیں کر سکتے۔
لیکن ہمین باور رکھنا چاہیے کہ، گوکسی قوم کے یہ بغرض تکمیل صحت، اپنی تحدی
اکب و ہمواری کے طور پر کسی غیر قوم کے تحدی کے عناصر کا خذ و جذب کرنا
قریب مصلحت بدلہ لازمی ہی کیوں نہ ہو سکیں؟ اگر اغیار کی تعلیم میں شتاب زندگی
ادب بے سلسلی ہے کام یا گیا تو نخاں قومی کے اعضاء دریسہ میں اختصار عظیم پیدا
ہونے کا خطرہ ہو گا۔

اس رائے سے اقبال کی صحتِ نظر، علیٰ دریافت اور عراقي بصیرت کا اندازہ ہوتا ہے۔ علیاً میں اقوام کے
باہمی تھام کے لیے اقبال نے ایسا عیار پیش کیا ہے جسے اگر ہمیشہ نظر رکھ جائے تو وہ اس ذہنی عذاب سے
محفوظ ہو سکتی ہیں جس سے ترقی یافتہ افوام غیر کی تنا توازن تعلیم کی بنابر ترقی پر یہ قوموں کو بطورِ شاعری گزرنا
پڑتا ہے۔

یہ رائے اقبال کے نظر کی تفہیم کے لیے یوں بھی ضروری ہے کہ قومی اتفاق اور قومی ہستی کے بلا انتفاع تسلی
کا خیال اقبال کے کدو شعر کی توتِ محکم ہے۔ یہ تصور متذکرہ بیان سے بطورِ خاص نہیں ہے۔
اقبال کی ابتدائی تحریروں میں، خیالات کا الہام ہوا ہے، ان کا جذر ہے لیتے ہوئے ڈاکٹر جاوید اقبال
رقہ طراز ہیں:

اقبال کی تحریروں کے مطابع سے بیان ہے کہ وہ ابتدائی سے مسلم فرد
اور عاشرہ کی تعمیر نو کے سلسلے میں بعض مخصوص خیالات رکھتے تھے اس طرح
شاعری کے متعدد کے بارے میں بھی ان کے انداز نظر کیں کوئی الجھاؤ نہ تھا۔
ابنی حیات کے وہی امور احتسابی اور اعلیٰ اقبال اُنی افکار کو زیادہ تفصیل کے
ساتھ شعرو نوشی میں پیش کرتے رہے...۔

فوٹو:

آخوند ایک امر کی دعا صوری معلوم ہوتی ہے کہ زیرِ نظر مذکولے میں "شذرات فکر اقبال" کا مدارو
 شامل نہیں ہے کیونکہ اس کا مطالعہ ہم نے اپنے تحقیقی مقام "مکر اقبال کا عراقي مطالعہ" کے ایک ذیلی باب
عنوان "تشکیلِ خودی کے عراقي مقدرات" میں کیا ہے۔ (ادارہ)

حوالہ

- ۱۔ دیکھیے راقم الحروف کا مضمون اقبال کے دو ابتدائی مصنفوں؛ مجلہ راوی لاہور۔ متوقع دسمبر ۱۹۰۹ء
- ۲۔ راقم الحروف کا مقالہ "علم الاقتصاد کا عمرانی مصالحہ"۔ سماجی اقبال لاہور
- ۳۔ اقبال ناصر، حصہ دوم؛ مرتبہ شیخ عطاء اللہ۔ شائعہ کردہ شیخ محمد اشرف لاہور۔ ص ۲۵۸
- ۴۔ اس کا ترجمہ مولانا ظفر علی خاں نے "مفت بینا پر ایک عمرانی نظر" کے زیر عنوان کیا ہے۔
- ۵۔ مقالات اقبال ۱۹۶۳ء۔ ص ۱۶۲۔
- ۶۔ ایضاً: ص ۳۴
- ۷۔ ایضاً: ص ۳۳
- ۸۔ ذوالقدر، ڈاکٹر غلام حسین، اقبال کا ذہنی ارتقا؛ مکتبہ خیابانِ ادب لاہور۔ سجنوری ۱۹۰۷ء میں
- ۹۔ اصل خطبہ انگریزی میں تھا اور اس کا اصل متن ۱۹۰۸ء کا تھا کا اصل متن۔ ۱۹۰۸ء کا تک نیا ب رہا۔ (ڈاکٹر رفیع الدین مسحی کو انگریزی متن و سنتیاب ہوا تو انہوں نے تجدید تحقیق لایا ہو جلد ۳، شمارہ ۱، میں شائعہ کروایا۔ خطبہ کا اصل عنوان Muslim Community (a sociological study 1910) ہے۔
- ۱۰۔ مقالات اقبال ۱۹۶۳ء۔ ص ۱۱۵
- ۱۱۔ ایضاً: ص ۲۶
- ۱۲۔ ایضاً: ص ۱۱۶
- ۱۳۔ ایضاً: ص ۱۲۵
- ۱۴۔ علم الاقتصاد، مولیہ بال: ص ۸۵
- ۱۵۔ مقالات اقبال ۱۹۶۳ء: ص ۲۹
- ۱۶۔ بریفلٹ، ولبرٹ، تشکیل انسانیت: ترجمہ عبد الجمید ساکن، مجلس ترقی ادب لاہور۔ طبع دوم ۱۹۶۶ء ص ۵۴۹
- ۱۷۔ مقالات اقبال ۱۹۶۳ء: ص ۱۱۸-۱۱۹
- ۱۸۔ ایضاً: ص ۱۱۹

-۱۹- مقالاتِ اقبال ۱۹۶۳ء: ص ۴۲-۴۳

-۲۰- ایضاً: ص ۱۴۳

Sherwani, Latif Ahmad, *Speeches, Writings and Statements of Iqbal 1977*, p. 87

-۲۱-

-۲۲- مقالاتِ اقبال ۱۹۶۳ء: ص ۵۵

Sherwani, opt. cit., p. 100

-۲۳-

Sherwani, opt. cit. p. 100*

-۲۴-

-۲۵- مقالاتِ اقبال ۱۹۶۲ء: ص ۱۲۳

-۲۶- ایضاً: ص ۱۲۳-۱۲۵

-۲۷- ایضاً: ص ۱۲۵

-۲۸- ایضاً: ص ۱۲۶

-۲۹- ایضاً: ص ۱۲۵

-۳۰- ایضاً: ص ۱۲۶

-۳۱- ایضاً: ص ۱۲۷

-۲۲-

Sherwani, opt. cit. p. 95

-۳۲- ایضاً: ص ۱۲۷

-۳۳- بشیر احمد دار (مرتب) انوار اقبال، اقبال اکادمی پاکستان کراچی، طبع اول مارچ ۱۹۶۷ء: ص ۲۲

-۳۴- خلاصت اسلامیہ، طفیر بسدارس لاہور ۱۹۶۳ء۔ بحوالہ "تصانیف اقبال کا تحقیق و توضیحی مطالعہ" از

-۳۵- ڈاکٹر فتح الدین راشمی: اقبال اکادمی پاکستان لاہور ۱۹۶۲ء: ص ۲۲۱

-۳۶- مقالاتِ اقبال ۱۹۶۲ء: ص ۸۹

-۳۷- ایضاً: ص ۱۲۷

-۳۸- ایضاً: ص ۱۲۰

-۳۹- ایضاً: ص ۱۲۲

-۴۰- زندہ رو در حیاتِ اقبال کا سطی دوڑ: جاوید اقبال: شیخ نلام علی ائمہ سنت لاہور۔ اشاعت اول ۱۹۸۱ء

ص ۱۹۸